

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан -  
начальник управления образованием



*[Handwritten signature]*  
В.В. Кульбеда

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**управления образованием  
Исполнительного комитета и  
муниципального бюджетного  
учреждения образования  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТО  
Советом руководителей  
учреждений образования  
Бугульминского  
муниципального района РТ

*29.08.* 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы по развитию системы образования в 2022-2023 учебном году	3-20
Задачи управления образованием и образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год	21
Циклограмма работы	22-23
Организационные мероприятия	24-27
Подготовка проектов распоряжений, постановлений главы муниципального района и руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района	28
Подготовка планов мероприятий по реализации региональных и муниципальных проектов и программ в сфере образования	29
План работы совета руководителей учреждений образования	30
Контроль эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях	31-37
Совещания с руководителями общеобразовательных учреждений	38-40
Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	40-43
Семинары руководителей общеобразовательных учреждений	44
Семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	45
Семинары учителей общеобразовательных дисциплин	46-49
Семинары педагогов-библиотекарей	49
Методические мероприятия с педагогами	50-53
Муниципальные интеллектуально-творческие конкурсы для учащихся	54-61
План воспитательной работы	62-74
План работы по дошкольному образованию	75-94
План профилактических мероприятий по улучшению условий охраны труда	95-96
План мероприятий по профилактике коррупционных нарушений	97-99

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», федеральных программ и проектов в сфере образования..

Задачи развития муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году были определены в соответствии с единой методической темой

***«Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности»:***

1. Обеспечить достижение показателей Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы.
2. Систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.
3. Обеспечить результативное использование в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования.
4. Повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов.
5. Разработать и внедрить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся.

**1. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы по программам, направленным на создание современных условий обучения и обеспечение доступного качественного образования.**

Управлением образованием была проведена большая работа по укреплению материальной базы образовательных учреждений, развитию ресурсов и инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС:

- выполнен капитальный ремонт пищеблоков в лицее № 2, СОШ № 9, 13, татарской гимназии № 14 на общую сумму 31414,0 тыс.руб. по Республиканской Программе капитального ремонта пищеблоков;
- Бугульминская школа № 10 для детей с ОВЗ получила высокотехнологическое оборудование для кабинетов труда, социально-бытовой ориентировки, психолога и дефектолога по НПО «Современное образование» - «Доброшкола»;
- Карабашская СОШ №2 как участник НПО «Цифровая образовательная среда» получила интерактивное оборудование на сумму 3 189 589,9 руб.;

- ДОУ № 38 и Прогимназия №14 получили Грант 2,6 млн. рублей на организацию работы консультационных центров психолого-педагогической помощи для детей 1-18 лет;
- ДОУ № 4 получил грант 500 000 рублей Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»;
- лицей № 2 по национальному проекту «Беспилотные авиационные системы» на конкурсной основе выделены средства для ремонта помещений и приобретение высокотехнологичного учебного оборудования.
- СОШ № 1 и лицей-интернат стали победителями III конкурса грантов ПАО «Татнефть»: по проекту «Лаборатория будущего» в СОШ № 1 проведен ремонт и оснащение кабинета информатики на сумму 1 500 тыс.руб., по проекту «STEM-образование будущего» в лицее-интернате выполнен ремонт и обновлено оснащение кабинетов информатики и биологии на сумму 4 141 тыс.руб.

В 2023-2024 учебном году подвоз детей осуществлялся по 28 маршрутам в 18 школ города и района с охватом 572 обучающихся. Парк школьных автобусов пополнился на 2 новых автобуса, что позволило заменить автобус в Зелено-Рощинской ООШ и открыть с 1 сентября 2024 года новый маршрут в СОШ № 5.

Данные мероприятия позволили решить задачи по развитию материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствованию условий для обновления содержания образования, обучению педагогических кадров новым технологиям обучения, созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечению безопасности их пребывания в образовательных учреждениях.

На 2024-2025 учебный год поставлена задача развивать муниципальные формы работы по использованию инфраструктуры общеобразовательных организаций – победителей федеральных проектов «Школа – центр образования «Точка роста», «Школьный Кванториум», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году составил 70,4% (по РТ -71,3%). Доступность дошкольного образования для детей до 3 лет и старше 3 лет – 100%. Детей – инвалидов, посещающих ДОУ – 54, что составляет 57,5% (всего по району 94 инвалида дошкольного возраста).

По итогам работы за 2023-2024 учебный год ДОУ с высокими показателями мониторинга оценки качества дошкольного образования стали ДОУ № 24, 26, прогимназия № 14, 4, 11, 36, а низкие показатели получили ДОУ № 5, Карабашский № 3, Малобугульминский, Наратлинский, Подгорненский детские сады. Высокопрофессионально организована работа по реализации проекта «МЭО-детский сад» в ДОУ № 8,30,38,39,26, Кудашевском ДОУ, Карабашском ДОУ № 2, где созданы условия по цифровому обеспечению.

В 2024 году, объявленным Годом научно-технологического развития в РТ, была организована работа с детьми по ранней профориентации: виртуальные экскурсии на производство, получение практического опыта на мастер-классах у родителей, обучающий курс «В мире профессий» в системе «МЭО - Детский сад», конкурс «Юный мастер», конкурс детских исследовательских работ «Мир в радуге профессий». В ДОУ № 11, Карабашском ДОУ № используются ростовые конструкторы. Воспитатели прогимназии № 14 обучают детей основам программирования с помощью мини-компьютеров «Умная пчела».

Воспитанники всех детских садах получают дополнительное образование: на бесплатной основе в кружках 46 ДОО занимается 3101 ребенок, на платной основе в 23

ДОУ - 2400 детей. Победителями и призерами муниципальных олимпиад «Юный математик», «Знатоки природы», «Русские шашки», «Занимательная грамматика», «Квантик», «I like English», «Туган телне яратам» стал 121 ребенок. Число победителей и призеров очных Республиканских олимпиад «Эврика», «Юный эрудит», «Математика на «5» и других – 198. В муниципальном конкурсе «Лучший детский театральный коллектив» выступали 106 дошкольников, в городском детском фестивале «Радуга талантов-детский хор» - 720 детей, в конкурсе-смотре строевой песни «Юная смена» - 608 детей. Пилотные дошкольные организации активно включились в «Движение первых».

Результаты конкурсного движения педагогов:

Федеральный уровень –

- победитель Гранта Федерального проекта «МЭО-маршруты развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 450 000 рублей, ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.)

- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024», ДОУ № 6 (заведующая Макеева Е.Л.),

- Благодарственное письмо руководителя ФИП Л.Г. Петерсон за работу на Международной исследовательской площадке федерального проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» и участие в международной математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон-2024», ДОУ № 12 (заведующая Маслова С.Н.).

Республиканский уровень –

- грант «Татнефть и детство. Диалог с будущим» ДОУ № 11 (заведующая Вагенлейтнер О.Б.), Карабашское ДОУ №1 (заведующая Михайлова Н.В.),

- финалист конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан-2024», ДОУ № 24, учитель-логопед Фаррахова Ж.А.,

- победители в номинации «Лучший дуэт» в компетенции «Программирование» 3 Межрегионального чемпионата «Юный мастер» («Baby-Skills»), Прогимназия № 14 (заведующая Безрукова Е.В.).

Продолжена работа по развитию кадрового потенциала. В учреждениях образования работает 1691 педагогический работник, включая руководителей и их заместителей: 987 педагогов в школах, 610 работников ДОУ, 94 педагога дополнительного образования.

Все руководители образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 87%, в том числе 95% - учителя.

По результатам педагогической аттестации 79,2 % работников (по РТ - 73,2%) имеют квалификационные категории: 45,5% педагогов имеют первую квалификационную категорию, положительная динамика доли педагогов высшей категории – 33,7 % (по РТ – 27,3%).

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 21,2%. В 2023 году приступили к работе 10 молодых специалистов. С 1 сентября 2024 года приступят к работе 12 молодых педагогов.

Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. 67% учителей имеют стаж более 20 лет, средний возраст учителей - 49 лет. Востребованными являются учителя математики, русского языка, физики, иностранных языков. Из-за нехватки учителей педагоги работают с высокой нагрузкой.

Важным ресурсом обновления кадров является профильное обучение в педагогических классах 8-ми школ города и района: СОШ № 1, 3, 4, 16, гимназии № 7 и № 14, Карабашской СОШ № 2, лицея-интернате (2024г. - СОШ № 9), а также выбор педагогической профессии выпускниками других школ. Так, с 1 сентября 2024г. продолжат (приступят) обучение в ВУЗах по педагогическим направлениям 147 студентов.

В 2023 году в системе общего образования произошло множество нововведений по линии Минпросвещения России и МОиНРТ, целью которых стало обновление содержания образования и формирование единого образовательного пространства Российской Федерации.

На уровне общего образования:

- введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) и федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАООП).

- учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; в основной и средней школе – по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, географии, ОБЖ.

- безопасность информационной среды обеспечил переход на использование государственной информационной системы «Моя школа».

- в 6-11 классах внедрена единая модели профориентации - Профминимум, закреплено понятие «трудовое воспитание» в законе, поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.

- продолжена специализация профильного обучения.

- обновлен порядок проведения государственной итоговой аттестации

В системе «Воспитание и дополнительное образование»:

- введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школах и профессиональных образовательных организациях,

- активирована программа социализации учащихся начальных классов «Орлята России»,

- инициировано создание и развитие школьных театров, спортивных клубов, музеев.

Развитие муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с федеральными и региональными инновациями.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по повышению профессиональных компетенций педагогов в условиях введения инноваций:

- обновление содержания общего образования, введение новых учебных программ, предметов, модулей.

- введение новых правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- актуализация Требований к структуре официального сайта образовательной организации.

- формирование Единого календаря образовательных событий.

Для решения задач повышения качества национального образования проведена целенаправленная работа с руководителями образовательных учреждений, учителями

татарского языка и литературы по совершенствованию управленческих, методических и педагогических компетенций.

В 2023 – 2024 учебном году в школах района обучалось 11618 чел. в 544 классах. В 5 национальных школах обучают на родном (татарском) языке 929 обучающихся, в Карабашской СОШ №2 татарский язык изучается как родной в 3-х классах (1-3), в Наратлинской ООШ - на чувашском языке 34 обучающихся. Из 11618 учащихся 6923 (59,6%) - русские, 3592 (30,9%) - татары, 117 (1%) - чуваша, 81 (0,69%) мордва; смешанные семьи 74 (0,6%).

В 284 классах обучение и воспитание осуществлялось на татарском языке, где обучались 5816 детей, татарский язык как государственный язык Российской Федерации изучают 3268 обучающихся. Охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 58%.

Охват детей обучением и воспитанием на татарском языке

Показатели / учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество детей татарской национальности	3653	3592
Охват детей-татар обучением на родном языке	947 (25,92%)	929 (26%)
Охват детей в татарских группах	448 (3,87%)	724 (6,23%)
Охват детей изучением государственным татарским языком	2461(21,28%)	3268 (28,13)

В школах района организовывана воспитательная работа, направленная на формирование этнического самосознания обучающихся, просвещение об истории своего народа, языке, культуре своего края, основах культурного наследия народов России и человечества.

Задача нового учебного года – продолжить развитие образовательной среды на родных языках, а также дополнительному охвату обучающихся изучением государственного татарского языка.

В муниципальной программе «Русский язык» заложена система мер, направленных на развитие инновационных процессов в языковом образовании, на формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций педагогов.

Один из основных показателей программы - доля учителей русского языка, имеющих квалификационную категорию. В 2023/2024 учебном году в образовательных учреждениях работало 81 учителей русского языка и литературы. Из них имеют категории 81,5% педагогов. Плановый показатель - 82,5%. 37% языковедов имеют награды.

Для повышения профессиональной компетенции, для развития научно-исследовательского и творческого потенциала учителей русского языка и литературы в районе созданы все условия. В течение учебного года 60% учителей русского языка и литературы (плановой показатель 50%) стали участниками смотров, конкурсов, конференций, семинаров, а 25% учителей русского языка и литературы являются победителями и дипломантами профессиональных конкурсов муниципального, республиканского и российского уровней. Языковед МБОУ гимназии №7 стала призером Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков (русский язык) «Туган тел».

Высокие результаты на ГИА - качественный показатель работы учителей русского языка и литературы». Ежегодно результаты ЕГЭ по русскому языку выше республиканского показателя (Средний балл на ЕГЭ-2024 по русскому языку в районе – 72,4 балла (РТ-67,136). Набрали 100 баллов на ЕГЭ-2024 по русскому языку 3 ученика, 33,4% обучающихся - 80 и более баллов. Выпускников 11 классов, не прошедших минимальный порог по русскому языку на ГИА-2024, нет. Все выпускники 11 классов подтвердили свои знания по русскому языку.

Вместе с тем, достижение планируемых результатов по изучению русского языка реализовано не в полной мере, поэтому в новом учебном году необходимо организовать работу по расширению развивающей языковой среды в образовательной деятельности для формирования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» создан цифровой образовательный контент по всем учебным предметам «Моя школа». Управлением образования организованы работы по включению проекта «Цифровой образовательный контент» во ФГИС «Моя школа» с 1 января 2024 г.

Регулярно осуществляется рейтинг активности школ и пользователей, среди лидеров - лицей №2, СОШ №3, 5, 9, 11, ООШ №12, Акбашская ООШ, Карабашская ООШ №1, Карабашская СОШ №2, Кудашевская ООШ, Ново-Александровская, Ключевская, Староисаковская, Спасская НШДС.

Флагманами работы в системе автоматизированного постинга информации в социальные сети и мессенджеры являются школы № 1,2,3,5,13, БКШИ. По индикатору «Количество органов и организаций региона, разместивших в зданиях по месту нахождения QR-коды, содержащие ссылки на официальные страницы, и имеющие трафик по ним» лидерами являются школы № 1,2,7,9,12, Зелено-Рощинская, Кудашевская, Сумароковская, Березовская. Все 2 года работы Бугульминский район – в числе лучших в РТ. Педагоги активно принимают участие в конкурсах, акциях платформы «Сферум»: «Марафон общения для учителей», Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании», «Больше слов». Команда педагогов лицея №2 стала финалистом Всероссийского новогоднего марафона «Огоньки Сферума».

В проекте Минцифры «Код будущего» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» приняли участие 17 школ, количество обучающихся в проекте «Код будущего» в 2023-2024 уч.г. - 171 офлайн и 71 онлайн. Не организована работа в школах № 4,9,11,12,16.

Программа обеспечения информационной безопасности детей направлена на формирование культуры безопасного и полезного использования Интернета. Среди традиционных мероприятий: Всероссийская акция «Урок цифры»; Единый урок безопасности в сети Интернет; Всероссийская акция «Час кода»; Цифровой диктант «Проверь свой уровень цифровой грамотности!».

Значимые достижения:

- Всероссийская серия хакатон-соревнований Kazan Digital Legends под эгидой Международного форума Kazan Digital Week - СОШ №6, гимназия №7;
- Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности в номинации: Видеоролик на тему: «Правила безопасного аккаунта» - СОШ №3;
- Квест «Академия функциональной грамотности» образовательного проекта «Учи.ру», СОШ №13.



С 1 сентября 2024 года в условиях введения новых правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, актуализации Требований к структуре официального сайта учреждений необходимо обеспечить соответствующую квалификацию педагогов по реализации нововведений и контроль исполнения нормативов.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи – это приоритет образовательной политики. В школе работа реализуется в системе преемственности урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования во взаимодействии с детским активом, родительской общественностью, заинтересованными организациями и учреждениями. Результатом работы является сформированные предметные, метапредметные и личностные компетентности обучающегося, которые демонстрируются в системе развивающих и конкурсных образовательных событий.

В 2023-2024 учебном году управлением образования было увеличено число детских конкурсных мероприятий на муниципальном уровне. Наиболее важные из них были посвящены Году научно-технологического развития в РТ. Управлением образованием активизировано проведение зональных и республиканских научно-исследовательских конференций, конкурсов, олимпиад на базе образовательных учреждений БМР.

Опытом достижения побед в интеллектуальных состязаниях на федеральном и региональном уровнях обладают педагоги образовательных учреждений:

Конкурсная направленность	ООУ
Общественные науки	№ 1, 3, 7, 9, 11, Карабашская СОШ №2, Малобугульминская СОШ, Сокольская ООШ
Филология	№ 6, 7, 14, Зелено-Роцинская ООШ, лицей-интернат
Родные языки	№ 3, 14, 18, Карабашская ООШ №1, Кудашевская ООШ, лицей-интернат, Наратлинская ООШ
Педагогика и психология	№ 1, 3, 4, 7, лицей-интернат
Естественные науки, экология, геология	№ 2, 6, 7, 11, 12, 16, Карабашская СОШ №2, лицей-интернат, Малобугульминская СОШ
IT-сфера	№ 2, 3, 6, 7, 14, лицей-интернат
Инженерная сфера и техническое творчество	№ 2, 3, 5, 7, 16, лицей-интернат, Малобугульминская СОШ, Сокольская ООШ

По итогам республиканского этапа олимпиад в 2024 году 142 школьника стали победителями и призерами (в 2023.г. - 115). Наибольшее количество призовых мест - по физической культуре (22), математике (13), русскому языку для татарских школ (10), литературе (9), русскому языку (9), ОБЖ (8), технологии (7). Безрезультатно в текущем учебном году ученики выступили на олимпиаде по физике, по биологии и астрономии - участие не принимали.

Количество призовых мест в ЗЭ и РЭ ВСОШ, ЗЭ республиканской олимпиады, республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» за два года

Этап олимпиады/ учебный год	2022/2023	2023/2024	Динамика
Региональный этап ВсОШ (9-11 кл)	43	50	+ 7
Заключительный этап РОШ (8кл ВсОШ)	17	22	+ 5
Заключительный этап РОШ	31	28	- 3
Заключительный этап олимпиады РТ по родным языкам (мордовский, чувашский)	4	4	0
Заключительный этап олимпиады РТ по татарскому, восточным языкам, русскому языку и литературе для татарских школ	18	25	+ 7
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	2	13	+ 11
<b>ИТОГО:</b>	<b>115</b>	<b>142</b>	<b>+ 27</b>

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 10 человек (2022/2023 уч.г. - 8) по русскому языку, литературе, физической культуре (5), искусству - МХК, технологии (2). Призерами стали 3 учащихся лица № 2 и СОШ №3 (2023 г. – 3).

По итогам XXVI Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе (эрзя) ученица 10 класса лица № 2 Кадкина Арина стала победителем и призером (учитель Иванова Р.М.). По итогам Международной олимпиады школьников по русскому языку и литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения призерами стали 3 ученицы татарской гимназии № 14 (учитель Сердюкова Н.А.)

По количеству призовых мест в олимпиадах в 2023/2024 уч.году лучшими школами стали лицей № 2, СОШ № 6, лицей-интернат, СОШ № 3, татарская гимназия № 14, гимназия № 7.

В 2024-2025 учебном году необходимо повысить эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в системе общего и дополнительного образования

Основными показателями работы по развитию МСОКО являются результативность Всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации.

В ВПР – 2024 участвовали 100% обучающихся 5 - 8 классов всех школ. В 2024 году школ с необъективными результатами ВПР нет, но имеются факты необъективности оценивания по отдельным предметам во всех учреждениях.

Так, в СОШ №1, КШИ, Акбашской, Восточной, З.Рощинской, Наратлинской ООШ 100% обучающихся подтвердили текущие отметки по русскому языку, в ООУ № 3, 4, 5, 7, 9, 12 показатель выше 95%. Значительное расхождение показателя «Сравнение с отметками по журналу» ВПР по биологии, истории, географии.

Анализ по критерию «Распределение первичных баллов» показал завышение отметок в КШИ, Подгорненской, З.Рощинской, Наратлинской, Т.Дымской школах. По критерию «Статистика по отметкам» отмечено занижение отметок с «3» на «2» по русскому языку в ООШ № 8 - 13,3% (РТ 6,03%), завышение с «3» на «4» в СОШ №11 - 52,3% (РТ - 37%, БМР - 32,6%), Восточная ООШ - 57%, КШИ - 65%, З.Рощинская ООШ - 75%; завышение с «4» до «5» в Подгорненской ООШ - 25%, Карабашской ООШ №1 - 40% при показателях РТ - 15,12%, БМР - 18,2%. Данные контроля свидетельствует об отсутствии объективности при оценивании работ и снижении контроля со стороны администрации ООУ при проведении процедуры ВПР.

### Основной государственный экзамен.

В 2023/2024 учебном году в 9 классах обучались 1017 учащихся. По итогам года 9 учеников имели неудовлетворительные результаты по нескольким учебным предметам, поэтому не были допущены до государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, соответственно, были оставлены на повторный год обучения (лицей № 2, СОШ № 4, СОШ № 6, ООШ № 8, СОШ № 16).

Лучшие результаты ОГЭ по всем учебным предметам показали учащиеся лицея № 2, Восточной ООШ, СОШ № 6, Наратлинской ООШ, гимназии № 7. Низкий результат - в З.Рощинской ООШ, ООШ № 18 и № 12, Т.Дымской ООШ, КШИ.

Результаты ОГЭ в районе в 2024 году выше или на уровне республиканских показателей:

№	Учебный предмет	Средняя оценка по БМР	Средняя оценка по РТ
1.	Русский язык	4,17	4,05
2.	Математика	4,05	4,0
3.	Физика	4,1	4,08
4.	Химия	4,52	4,41
5.	Информатика	3,9	3,76
6.	Биология	4,2	4,29
7.	История	4,17	4,04
8.	География	3,96	4,05
9.	Английский язык	4,60	4,51
10.	Обществознание	3,69	3,58
11.	Литература	4,91	4,49
12.	Родной (татарский) язык	3,95	4,51

Максимальное количество баллов набрали 134 ученика по 8 предметам:

93 – по русскому языку, 27 – по информатике, 5 – по географии, 4 – по математике, 2 – по английскому языку, по одному ученику - по химии, биологии, литературе.

Улучшились результаты ОГЭ обучающихся татарской гимназии № 14, Восточной, Наратлинской ООШ, Карабашской СОШ № 2. Ухудшились результаты СОШ № 9, лицей-интерната, Подгорненской, Сокольской, Т.Дымской ООШ.

По итогам основного периода ГИА-9 не получили аттестаты об основном общем образовании 5 обучающихся:

СОШ № 1 (математика, русский язык, география),

СОШ № 5 - 3 ученика (математика, русский язык, география, информатика),

ООШ № 12 (математика, русский язык, география, информатика).

В дополнительный период учащиеся пересдали экзамены и получили аттестаты.

Причины низких результатов на ГИА-9: отсутствие дифференцированной педагогической работы с обучающимися и их родителями; неэффективные формы профилактики неуспеваемости; необъективное выставление текущих и итоговых отметок по учебным предметам.

### Единый государственный экзамен

В 2024 году из 401 выпускника 400 получили аттестат о среднем общем образовании в срок, ученица СОШ №9 пересдала экзамен по математике (базовый уровень) в дополнительный срок.

Успеваемость по итогам ЕГЭ составила 100% по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, физике, химии, истории, географии, английскому языку и информатике.

Не преодолели порог и не выполнили образовательный минимум 11 выпускников (в 2023г - 11 учеников): по математике (базовый уровень) – 1 выпускница СОШ №9, по биологии – 4 (лицей №2 – 1, СОШ №5 -3), по обществознанию – 6 (№9 – 1, №13 – 1, кадетская - 2, Карабашская №2 - 2).

100 баллов набрали 8 учеников СОШ №1, лицей №2, СОШ №6, гимназии №7, СОШ №9. Ученица СОШ №6 Золотухина Мария набрала 200 баллов по математике и английскому языку и стала одной из 20 участников ЕГЭ в РТ, набравших 200 баллов.

Средний балл по итогам ЕГЭ 2024г. по всем предметам выше республиканских показателей, кроме химии, биологии и английского языка:

Из 11 общеобразовательных предметов по шести средние показатели ЕГЭ выше результатов прошлого учебного года: математика, физика, химия, история, литература, английский язык. Лучшие результаты по двум предметам показали СОШ №1 и гимназия №7, по одному предмету – лицей №2, СОШ №3, 4, 6, 13, Малобугульминская.

Самые низкие результаты в КШИ - по 3 предметам, в Карабашской СОШ №2 и СОШ №13 - по двум, в СОШ №4, 5, 6 и лицее-интернате - по одному.

До 30,74% увеличилось количество высокобалльников – человеко-экзаменов (2023г. - 29,89%). Лучшими стали ученики СОШ №6 и лицей №2, далее выпускники СОШ №16 и гимназии №7.

По итогам ЕГЭ 88 (21,9%) выпускников 11 классов (в 2023 году - 12,93%), кроме выпускников СОШ №4, татарской гимназии №14, Карабашской СОШ №2, награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ: 50 – медалью 1 степени и 38 – медалью 2 степени. Доля получивших медаль выпускников: СОШ №6 – 37,5% (в 2023г- 28,8), лицей-интернат – 26,8% (в 2023г - 18,4), лицей №2 – 26,4% (в 2023г. - 14,7), СОШ №1 – 25% (в 2023г – 8%).

#### Итоговые показатели качества образования

Показатели/ учебный год	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Норматив ФГОС
Успеваемость, %	98,8	98,9	98,8	98,7	100
Доля обучающихся на "4" и "5", %	58,58	57,69	58,4	58,2	65

в т.ч. по уровням образования:

Уровни образования	Кол-во обуч.	Кол-во неусп.	Успев, %	Доля обуч. на «4» и «5», %	Кол-во отличников	Доля отл., %
НОО	4813	71	98,5	53,7	539	11,2
ООО	5928	58	99,0	50,7	433	7,3
СОО	791	16	99,9	54,7	109	13,8
Итого	11532	145	98,7	58,2	1081	9,4

По итогам учебного года 100%-ая успеваемость в 13 сельских школах: Акбашская, Восточная, Вязовская, З.Рощинская, Карабашская №1, Ключевская, Кудашевская, Наратлинская, Н.Александровская, Сокольская, Спасская, Сумароковская, Т.Дымская.

Низкий процент успеваемости в Ст.Исаковской НШДС - 80%, ООШ №12 - 91,2 %, СОШ №11 - 95,6%, Подгорненской ООШ - 96,4%, ООШ №18 - 96,7%.

По итогам промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс 123 обучающихся, из них 16 обучающихся 10 классов: СОШ №3 - 1, СОШ №4 - 4, гимназия №7 - 3, СОШ №9 - 5, СОШ №16 - 2, Карабашская СОШ №2 - 1.

Не освоили программу начального общего образования и оставлены на повторное обучение 14 обучающихся. По итогам освоения программы основного общего образования 9 обучающихся не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе (ООУ № 2, 4 -2, 6, 8 -2, 16).

Нормативный показатель ФГОС выполнен в 6-ти ОУ: в СОШ №1 (65%), СОШ №3 (65,5%), СОШ №6 (73,3%), Ключевской НШДС и Н.Александровской (66,7%), Сумароковской НШДС (75%). В сравнении с показателями прошлого учебного года эффективная работа была проведена в СОШ №3 66% (+7%), Акбашской ООШ 54% (+9%), Карабашской ООШ №1 58% (+19%), Кудашевской ООШ 63% (+8%), М.Бугульминской СООШ 54% (+6%), а также в начальных школах: Ключевской, Н.Александровской, Спасской, Ст.Исаковской, Сумароковской, что говорит о надлежащем контроле со стороны администрации. Вместе с тем, в 11-ти школах качество обучения снизилось: в КШИ – на 10% и лицее-интернате – на 11%.

Доля обучающихся на «отлично» за год повысилась с 8,74% до 9,37%, в т.ч. в СОШ №6 и Сумароковской НШДС - 25%, лицее №2 - 17%, Акбашской ООШ - 15%. В Ключевской, Н.Александровской, Спасской и Ст.Исаковской НШДС отличников нет.

Самые низкие значения качества обучения в ООШ №12 - 36% (30,8%), Вязовской НШДС - 38% (33,3%) и КШИ - 41%.

В 2024-2025 учебном году руководителям школ с низкими образовательными результатами необходимо провести анализ причин снижения качества образования и провести работу со всеми участниками образовательных отношений по устранению неуспеваемости и низкого качества знаний учащихся.

Задача на новый учебный год:

Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга, реализации мер по развитию объективной системы оценки качества образования и профилактике учебной неуспешности.

**2. Решение задачи систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров** осуществлялось на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном и включило систему мероприятий с молодыми и начинающими педагогами, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

На школьном уровне педагоги-наставники обеспечивают профессиональную адаптацию, повышение квалификации молодого или начинающего педагога на основе построения маршрутов личностного и профессионального роста и обучения на рабочем месте. Эффективна работа по закреплению педагогов в лицее № 2, СОШ № 3 за счет создания поддерживающей профессиональной среды.

На муниципальном уровне работа с молодыми учителями осуществляется в «Школе молодого учителя», которую возглавляет учитель английского языка ООШ №18 Алексеева А.А. Направления работы по профессиональному и личностному развитию строится в интерактивной форме, включение педагогов в лидерские и развивающие проекты.

Работа по развитию педагогов на муниципальном уровне осуществляется в муниципальных методических объединениях под руководством методистов: по всем учебным предметам созданы группы педагогов-наставников и наставляемых педагогов. Среди основных задач взаимодействия в группах можно выделить следующие: обучение анализу результатов профессиональной деятельности, методике организации результативного учебного процесса, творческому использованию передового педагогического опыта и потребности проявлять личную инициативу. Представление опыта наставнической деятельности осуществляется в педагогических секциях муниципальных детских конкурсов и НПК.

Лучшие учителя работают на межпредметном и метапредметном уровнях и позволяют реализовывать актуальные муниципальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди них:

- Тихонов О.И., учитель ОБЖ СОШ №1, финалист Республиканского конкурса «Учитель года ОБЖ»;
- Яруллина Г.Ф., учитель начальных классов лицея №2, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности;
- Дубровина Е.В., учитель начальных классов лицея №2, победитель республиканского цифрового конкурса лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха»;
- Валирахманова Л.А., учитель английского языка СОШ № 3, обладатель гранта «Алгарыш»;
- Кислинская Н.В., учитель физики СОШ №6, призер Республиканского конкурса «Учитель года»;
- Аширова Л.Х., учитель английского языка лицея-интерната, финалист Республиканского конкурса «Учитель года»;
- Иванова Р.М., учитель истории и обществознания ООШ № 8, победитель Всероссийского конкурса учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ;
- Чиглаков И.А., учитель информатики лицея-интерната, входит в ТОП-50 учителей информатики по итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ».

На региональном уровне система организации наставничества педагогических кадров осуществляется на основе сетевого взаимодействия. Координирует работу в районе учитель истории и обществознания СОШ № 1 Тарасова Е.А., член республиканского совета наставников: организована методическая и практическая помощь молодым учителям и их наставникам, содействие в выявлении и популяризации лучших практик наставничества. Формами работы в системе наставничества являются конкурсы, тематические курсы, творческие мастерские, семинары, разработка методических пособий, организуемые ИРО РТ.

Как результат работы наставников - высокий уровень включенности молодых и начинающих специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь школы и района, развитие личного, творческого и педагогического потенциалов, качественный рост успеваемости, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами, рост числа собственных профессиональных работ.

Важным направлением работы по наставничеству является организация профильного обучения педагогической направленности в 8-ми школах города и района, которое включает подбор и обучение классных руководителей и учителей-предметников,

отбор учащихся в 10 класс. Заключены Соглашения о сотрудничестве с педагогическими вузами и колледжами.

Образовательные программы для учащихся профильных классов включают спецкурсы, профессиональные пробы, практику: проведение уроков, игровых перемен, занятий, конкурсов и олимпиад в начальной школе, защита проектов по педагогической тематике, изучение истории учительства, участие в психолого-педагогических и предметных олимпиадах в педагогических вузах. Работа с педагогами включает тренинги для классных руководителей профильных школ, встречи с психологами, деловая игра, творческая встреча обучающихся педагогических классов с учителями – победителями профессиональных конкурсов разных лет «Учитель года! А дальше что?».

В течение учебного года активно работали с педагогическими классами заместители директоров, кураторы психолого – педагогических классов: СОШ №1 - Тихонова А.Ф., СОШ №3 - Ткачева Е.В., гимназия №7 - Хуснутдинова Н.С., педагог-психолог Хисаметдинова Т.А., татарская гимназия №14- Гайнуллина З.Ж., СОШ №4 - Прокопьева Н.А.; учителя СОШ №4 Нигматуллина И.К., СОШ №16 Слесарева С.Л., Карабашской СОШ №2 Файзуллина Г.М., Мулюкова М.Х., лицея - интерната Доган Д.И.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по развитию наставничества для учителей на основе индивидуального наставничества, проведения регулярных мероприятий в партнерстве с педагогическими университетами, а также оценке эффективности наставничества. Эти меры помогут улучшить качество образования, повысить мотивацию и профессиональную уверенность учителей, а также обеспечить преемственность поколений в педагогической среде.

### **3. Задача обеспечить результативное использование в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования.**

В целях ориентации выпускников школ на востребованные экономикой профессии инженерное и естественно-научное образование в городе и районе реализуется на всех уровнях общего образования, в системе дополнительного образования детей во взаимодействии с учреждениями профессионального образования.

Более 90% образовательных учреждений оснащены современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. За 5 лет реализации проекта НПО «Современная школа» участниками проекта «Цифровая образовательная среда» стали 9 школ, «Точками роста» - все сельские школы, открылся детский технопарк «Кванториум» на базе лицея № 2. За 3 года конкурса грантов ПАО «Татнефть» обновлено оснащение кабинетов информатики, физики, биологии, химии 5-ти школ. Цифровое оборудование и наглядные пособия базовых школ активно используется в инженерном и естественно-научном образовании при реализации программ общего и дополнительного образования, организации внеурочной деятельности, а также на муниципальных обучающих и конкурсных мероприятиях для обучающихся и педагогов по предметам образовательных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология». В отчетном году было проведено более 200 таких мероприятий.

По технологическому профилю в 10-11 классах обучаются 40,6% (по РТ – 22,3%), по естественно-научному - 15,9% (по РТ – 12%) учащихся. Инженерно-техническое направление профильного образования представлено физико-математическими, инженерными, энергетическими, ИТ-классами; инженерно-технологическое (естественно-

научное) – медицинскими, геологическими, профхимтех – классами; агротехнологическое - агроклассами. Качество предпрофильной подготовки и профильного обучения. В 2024-2025 учебном году необходимо открытие многопрофильных, предпринимательских классов, для высокотехнологичного производства предприятий-партнеров.

Эффективность использования потенциала созданных условий педагоги и учащиеся демонстрируют на конкурсных мероприятиях. Среди лучших по направлениям:

- инженерная сфера и техническое творчество: ООУ № 2, 3, 5, 7, 16, лицей-интернат, Малобугульминская СОШ, Сокольская ООШ;
- ИТ-сфера: ООУ № 2, 3, 6, 7, лицей-интернат;
- естественные науки, экология, геология: ООУ № 2, 7, 16, Карабашская СОШ № 2, лицей-интернат, Малобугульминская СОШ.

В основу муниципальной модели профориентации на инженерно-технические, технологические и агротехнологические специальности положены направления образовательной деятельности: профессиональная навигация, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, наставничество, практическое обучение компетенциям профессий, методическая поддержка педагогов. Профессиональному самоопределению детей способствуют профессиональные пробы, предпрофессиональное и профессиональное обучение, предпринимательские практики, карьерное ориентирование. В такой работе используется оборудование ресурсных центров УСПО, что позволяет не только расширить прикладную направленность предпрофильного и профильного обучения, но и развивать интерес детей к изучению школьных предметов, формированию активной жизненной позиции и социализации.

Опыт работы Управления образованием и педагогических коллективов по реализации профориентационных проектов и программ был неоднократно представлен на республиканских семинарах для руководителей образования:

«Управление качеством образования на основе использования сетевых ресурсов центров образования «Точка роста», октябрь 2023г.

«Управленческие практики развития инженерно-технологического образования школьников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и предприятиями», февраль 2024г.

14 мая на базе МБОУ «Лицей № 35 - образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани на секции августовского совещания работников образования и науки по теме «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» был представлен опыт работы Бугульминского муниципального района в числе лучших территорий (г. Казань, Зеленодольский муниципальный район) в выступлении на пленарном заседании, образовательной выставке, мастер-классах.

15 августа в рамках августовского совещания работников образования и науки в Лаишевском муниципальном районе с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова систему профориентационной работы представили руководители, педагоги и обучающиеся Малобугульминской СОШ, Бугульминского аграрного колледжа совместно с ООО «Северная Нива Татарстан» на выставке «Профильное образование в Республике Татарстан».

Представленные мероприятия и материалы получили высокую профессиональную оценку руководителей образования муниципальных районов и МО и Н РТ.



Вместе с тем, не все целевые показатели качества инженерного и естественно-научного образования достигнуты. Поэтому в 2024-2025 учебном году необходимо усилить контроль эффективности такой работы в системе общего и дополнительного образования.

**4. В 2023-2024 учебном году приоритетно решалась задача повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов.**

Воспитательную работу в образовательных учреждениях осуществляют:

Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители	Педагогические психологи	Социальные педагоги	Педагогические организаторы
31	489	38	6	33

Задача повышения качества гражданско - патриотического воспитания осуществлялась через работу общественных движений «Орлята России», Российское движение школьников, Юнармия, Российское движение детей и молодежи, главная цель которых - создание наиболее эффективных условий для формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Орлята России 1-4 классы	РДШ 5-8 классы	Юнармия 9-11 классы	РДДМ 1-11 классы
100%	96%	72%	86%

Движение «Юнармия» способствует повышению авторитета и престижа военной службы, формированию у школьников готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» направлена на формирование у детей социальной потребности. Обучающиеся начальной школы 100% должны быть зарегистрированы и работать по программе. Не достигли 100% приема младших школьников в детскую общественную организацию «Орлята России» школы № 5, 12, 14, Карабашская №1, Зеленогорщинская, Подгорненская. С 1 сентября года необходимо усилить работу по данному направлению.

Образовательные учреждения – это центры патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей, конкурсов, выставок, состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек, музеев. В школах района функционируют 21 музей и 17 уголков и музейных комнат, которые в течение учебного года пополняются новыми экспонатами. В музеях проводятся встречи с ветеранами, классные часы, уроки мужества, школьникам торжественно вручаются паспорта по достижению 14-летнего возраста. Ключевыми мероприятиями гражданско - патриотического воспитания обучающихся стали Дни воинской славы, праздники, посвященные памятным датам России и Татарстана, встречи с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных событий, акции, Вахта памяти, поисково- исследовательская деятельность, смотры военной инсценированной песни, месячники военно-патриотической работы. За активность и результативность работы по данному направлению необходимо отметить ООУ № 1, 3, 8, 11, Малобугульминскую, Сокольскую ООШ, Карабашскую ООШ № 1, Карабашскую СОШ № 2, Кадетскую школу-интернат. Обучающиеся данных школ

были зачислены в сборную команду и заняли призовые места в военно - патриотической игре «Победа» (2 место), «Кубок ветеранов Республики Татарстан» (2 место), «Герои Отечества» (1 место). Учащиеся Карабашской ООШ №1 принимали участие во Всероссийском конкурсе «Моя Малая Родина» (3 призовое место), конкурсе видеороликов «Мы выбираем Мир» (2 место). СОШ № 3 принимала самое активное участие в конкурсах, отмечена благодарственным письмом Российского общества «Знание» и Фондом Гуманитарных Проектов за организацию и участие во Всероссийском проекте «Знание». Школа - победитель во всероссийской интеллектуальной игре о достижениях России 21 века в рамках профессионального курса «Россия – мои горизонты», победитель Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей».

В 2023-2024 году в образовательных учреждениях продолжалась работа по курсу «Разговоры о важном». Знакомство школьников с достижениями России является необходимым компонентом гражданско - патриотического воспитания детей, повышает социальную активность, помогает определиться школьнику с выбором будущей профессии. Наиболее содержательными по информации и активности школьников проводятся занятия в СОШ № 1, 3 5, 6, 9, 13, лицее № 2, гимназии № 7.

Эффективной моделью воспитания является школьный театр. Привлечение детей к театральному искусству, драматургии, литературе, музыке, хореографии способствует расширению их кругозора, эстетическому и духовному развитию. Самые творческие и активные школьные театры – в СОШ № 1, 5, 6, 7, 9, ООШ № 8, 18. Коллектив Карабашской СОШ № 2 на зональном фестивале - конкурсе в Альметьевске и занял 2 место. Не созданы театры при учреждениях дополнительного образования и в начальных школах – детских садах. С нового учебного года в каждом образовательном учреждении должен функционировать школьный театр.

В 2023-2024 году необходимо повысить эффективность работы по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурно исторических и семейных ценностей.

### **5. Решена задача разработать и внедрить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся.**

С целью организации единого пространства профессиональной ориентации обучающихся разработана и внедрена в работу Муниципальная целевая программа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023 - 2030 годы «ОРИЕНТИР 2030». Работа построена по направлениям:

- реализация мероприятий Профориентационного минимума,
- развитие системы допрофессионального и профессионального обучения,
- расширение сетевого взаимодействия школ с образовательными организациями высшего, среднего и дополнительного образования, предприятиями и организациями муниципалитета на основе договорных условиях.

В 6-11 классах реализованы мероприятия профминимума в урочной и внеурочной деятельности, дополнительное образование, по изучению курса «Россия – мои горизонты», организовано взаимодействие с родителями. Материалы профминимума активно используют учителя русского языка, математики, химии, физики, биологии, информатики, обществознания, географии, истории, наиболее активны учителя лицея №2, СОШ №16, 3, 1, 4, 9, 12, 13, Малобугульминской, Наратлинской, Подгорненской школ.

В практике работы с родителями - профориентационные экскурсии на предприятия, выставки «Профессии моих родителей», совместные конкурсы и внеклассные мероприятия.

На уровне основного общего образования в школах № 1, 5, 7, 11, 16 организовано предпрофессиональное обучение по проекту ПАО «Татнефть» «Рабочая профессия со школьной скамьи» на базе ЦПК ДПО «Тат-Нефть» по рабочим профессиям «Сварщик дуговой сварки покрытым электродом», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь по сборке металлоконструкций» с получением свидетельства об образовании.

На уровне среднего образования организовано предпрофессиональное обучение по профилю в профильных классах. Договора с социальными партнерами заключены в школах, кроме СОШ №11, КШИ, Кудашевской, Наратлинской, Сокольской и Подгорненской ООШ, в т.ч. с БСТК – 11 школ, Елабужский институт КФУ - 9, ФГПО «КНИТУ», ПИШ «Промхимтех» - 4, БППК – 5 (1,4, 7, 9, 12), КФУ - 1 школа (лицей №2), Казанский государственный энергетический университет – СОШ №6, Бугульминский аграрный колледж - 2 школы (Малобугульминская СОШ, Восточная ООШ).

Заключены Договора между школами и предприятиями: СОШ №1 - с Бугульминской МО ДОСААФ РТ, СОШ №6 - с НПО «НТЭС», З.Рощинская ООШ – с З.Рощинской сельской библиотекой.

В федеральном проекте «Билет в будущее» в школах зарегистрировано 7 педагогов-навигаторов, прошедших обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки РТ (ООУ №1, 3 (2 педагога) 4, 5, 6, 7, 13, 16, 18) Учителями - навигаторами проведены интерактивные занятия, профессиональные пробы, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего», диагностика «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» и пр. По результатам работы школьники познакомились с профессиями инженерной, цифровой, педагогической, медицинской, аграрной направленности и профессиями ветеринар, повар, пожарный, эколог, врач телемедицины и пр.

В школах продолжается работа по вовлечению детей в чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». В 2023-2024 учебном году 12 школ (5 ОУ в 2022-2023 уч.г.) приняли участие в мероприятиях чемпионатов. Призерами стали учащиеся СОШ № 4, 6, 13, 16.

Формирование у обучающихся, в том числе с ОВЗ, профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально - экономической ситуации района, происходит и при проведении внеклассных профориентационных мероприятий. Наиболее значимые мероприятия прошли в школах 1,2,3,4,6,12,14, КШИ, Карабашской №1, лицее – интернате, Кудашевской, Т.Дымской ООШ. В других школах организация внеклассных мероприятий по профориентации ограничена только участием в профориентационном марафоне «Карьерный навигатор».

Традиционно в этом учебном году была организована работа по проведению профориентационных встреч, представителями высших учебных заведений: КНИТУ (КХТИ), КГАУ, КГАВМ имени Н.Э.Баумана, КНИТУ им.А.Н.Туполева.

Показателем результативности работы по профессиональной ориентации обучающихся является удельный вес выпускников, продолживших обучение в вузах и техникумах по профилю обучения. По итогам учебного года 81,3% выпускников поступили в учреждения ВПО /СПО по профилю обучения. Более 90% поступивших в школах № 1, 2, 3, 4, 6, 7, лицее-интернате, Карабашской СОШ №2.

В 2024-2025 учебном году во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» необходимо обеспечить реализацию профминимума на основе взаимодействия учреждений общего и профессионального образования с учетом особенностей экономического развития района.

## **ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, комплексных инновационных процессов в обучении и воспитании, направлений социально-экономического развития Бугульминского муниципального района работа управления образованием и образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга, реализации мер по развитию объективной системы оценки качества образования и профилактике учебной неуспешности.
2. Повысить эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в системе общего и дополнительного образования.
3. Принять меры по расширению развивающей языковой среды в образовательной деятельности для формирования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся.
4. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» обеспечить реализацию профминимума на основе взаимодействия учреждений общего и профессионального образования с учетом особенностей экономического развития района.
5. Развивать муниципальные формы работы по использованию инфраструктуры общеобразовательных организаций – победителей федеральных проектов «Школа – центр образования «Точка роста», «Школьный Кванториум», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Беспилотные авиационные системы».
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурно исторических и семейных ценностей.

Единая методическая тема на 2024-2025 учебный год

**«Повышение качества образования в условиях построения единого  
образовательного пространства»**

## ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

Срок	№ пп	Мероприятия	Ответственный
август	1.	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	Кульбеда В.В. Гайнетдинова М.Я.
	2.	Августовская конференция работников образования	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
	3.	Обеспечение перевозок обучающихся школьными автобусами	Владимирова Л.В.
август, март	4.	Учет детей по микрорайонам школ	Муханова А.Я.
август декабрь март июнь	5.	Организация антитеррористической работы и противодействия экстремизму в образовательных учреждениях	Владимирова Л.В. Мирзаханова А.Н.
сентябрь	6.	Тарификация педагогических кадров образовательных учреждений	Муханова А.Я. Брянцева В.А.
	7.	Утверждение плана работы Управления образованием и согласование планов образовательных учреждений на 2024/2025 учебный год	Кульбеда В.В.
	8.	Организация курсовой подготовки и переподготовки руководителей образовательных учреждений и педагогов	Хабибрахманова М.К. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
	9.	Сбор, обработка, анализ и представление статистической и бухгалтерской отчетности деятельности управления образованием, муниципального бюджетного учреждения образования и образовательных учреждений по итогам 2023-2024 и на начало 2024-2025 учебного года	Муханова А.Я. Брянцева В.А. методисты
	10.	Организация и контроль работы по обеспечению исполнения требований к оформлению образовательных сайтов	Хайрутдинова З.З.
1 сент. - 15 ноября	11.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Петрова А.А.
сентябрь январь	12.	Организация питания обучающихся	Сыроквашина Н.И.
октябрь - ноябрь	13.	Профилактический медосмотр учащихся на немедицинское употребление психоактивных веществ	Валиуллина Н.Ю.
ноябрь	14.	Составление проекта бюджета, сметы на строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений	Гайнетдинова М.Я. Брянцева В.А.
	15.	Проверка готовности подведомственных учреждений к работе в зимних условиях	Гайнетдинова М.Я. Мирзаханова А.Н.
ноябрь январь	16.	Оформление материалов на награждение педагогических и руководящих работников	Хабибрахманова М.К.
ноябрь май	17.	Организация подписной кампании на издания периодической печати	Балашова Н.М.
декабрь	18.	Разработка и утверждение муниципальных заданий подведомственным муниципальным организациям	Муханова А.Я.
декабрь	19.	Государственная статотчетность 85-К, 85-УП, 1-ГМУ.	Мирзаханова А.Н.

<b>январь</b>		Государственная статотчетность по охране труда	Владиминова Л.В.
<b>декабрь май</b>	20.	Организация и контроль работы по обеспечению противопожарного режима в образовательных учреждениях	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
<b>январь</b>	21.	Педагогические чтения	Михайлова Т.Ю.
	22.	Организация зимнего отдыха и оздоровления детей	Валиуллина Н.Ю.
<b>февраль</b>	23.	Месячник военно-патриотического воспитания	Валиуллина Н.Ю.
<b>март</b>	24.	Месячник профориентации	Владиминова Л.В.
<b>март</b>	25.	Мониторинг формирования заказа на учебники, входящие в федеральный перечень, на 2025-2026 учебный год	Балашова Н.М.
<b>март</b>	26.	Государственная статотчетность №3-информ	Хайрутдинова З.З.
<b>апрель</b>	27.	Парад интеллектуалов «Звезды начальной школы»	Балашова Н.М.
<b>апрель май</b>	28.	Мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в начальной школе	Мирзаханова А.Н.
<b>апрель - август</b>	29.	Комплектование 1-х классов	Балашова Н.М.
<b>май - июнь сентябрь</b>	30.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11(12) классов	Муханова А.Я. Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
<b>май</b>	31.	Слет отличников	Михайлова Т.Ю.
<b>июнь- август</b>	32.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Валиуллина Н.Ю. Владиминова Л.В.
	33.	Корректировка и согласование учебных планов образовательных учреждений	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
	34.	Комплектование 10-х профильных классов	Михайлова Т.Ю.
	35.	Комплектование групп в ДООУ	Мирзаханова А.Н.
<b>2 раза в месяц</b>	36.	Заседание ПМПК	Муханова А.Я. Наумова Н.А.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ пп	Тема	ООУ	Дата	Ответственный
1.	Организация школьных перевозок (ООУ № 3, 5, 8, 14, 11, 18, Акбашская, 3.Рощинская, Восточная, Карабашская №1 и №2, Кудашевская, лицей-интернат, М.Бугульминская, Подгорненская, Сокольская, Т.Дымская)	ООУ	август	Владимирова Л.В.
2.	Организация работы с СОШ по выбору профиля обучения и направления профессиональной подготовки	все СОШ	август	Михайлова Т.Ю. Владимирова Л.В.
3.	Распределение учебников и учебных пособий между общеобразовательными учреждениями	все ООУ	август, сентябрь	Балашова Н.М.
4.	Государственная отчетность по итогам работы в 2022-2023 учебном году и планировании работы на 2023-2024 учебный год	все ООУ	сентябрь	Муханова А.Я.
5.	Организация работы школ – инновационных площадок	УО	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
6.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	все ООУ	сентябрь декабрь март июнь	Владимирова Л.В.
7.	Организация курсовой подготовки и переподготовки руководителей образовательных учреждений и педагогов	все ОУ	сентябрь - декабрь	Хабибрахманова М.К.
8.	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка - 2024	все ОУ	сентябрь	Владимирова Л.В.
9.	Организация работы школ по использованию ресурсов ФГИС	все ООУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
10.	Организация работы в системе автоматизированного постинга информации в социальных сетях (Госпаблики)	все ОУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
11.	Организация работы на платформе «Сферум»	все ООУ	сентябрь	Хайрутдинова З.З.
12.	Дополнительный этап ГИА-9	СОШ №1, №5	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
13.	Дополнительный этап ЕГЭ	СОШ № 9	сентябрь	Руденко Т.А.
14.	Организация работы школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного языка и государственного языка Республики Татарстан (татарского)	все ООУ	сентябрь	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.
15.	Организация работы районных методических объединений педагогов	все ООУ	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
16.	Организация работы с кураторами психолого-педагогических классов	ООУ № 1,3,4,7, 14, 16,	сентябрь	Хабибрахманова М.К



		Карабашская №2, лицей- интернат		
17.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	лицей- интернат	сентябрь, октябрь	Муханова А.Я. Руденко Т.А.
18.	Комплектование воскресных школ	УО	октябрь	Хисамова Г.Р.
19.	Организация педагогической аттестации в заявительной форме	все ООУ	октябрь	Хабибрахманова М.К.
20.	Мониторинг адаптации первоклассников к обучению в школе	все ООУ	октябрь	Балашова Н.М.
21.	Организация конкурса «Лучший библиотекарь-2024»	ООШ, СОШ	октябрь	Балашова Н.М.
22.	Создание базы данных обучающихся 9	все ООШ, СОШ	октябрь, февраль	Сайфуллина Л.С.
23.	Создание базы данных обучающихся 11 классов	СОШ, СПО, выпускники прошлых лет	октябрь, январь	Руденко Т.А.
24.	Организация работы с молодыми и вновь принятыми педагогами	все ООУ	октябрь	Хабибрахманова М.К.
25.	Проверка и корректировка персональных данных обучающихся в системе «Электронное образование» совместно с управлением социальной защиты	все ООУ	октябрь, далее - постоянно	Хайрутдинова З.З.
26.	Организация подготовки учащихся 10-11 классов по основам военной службы	все СОШ	октябрь	Круглов К.В.
27.	Организация работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	СОШ	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
28.	Сбор и оформление материалов на награждение педагогических и руководящих работников	все ООУ	ноябрь, январь	Хабибрахманова М.К.
29.	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	все ООУ	ноябрь, май	Балашова Н.М.
30.	Организация работы по выбору учебного предмета на ОГЭ	все ООУ	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
31.	Заседание экспертной комиссии по присвоению первой квалификационной категории	все ООУ	декабрь	Хабибрахманова М.К.
32.	Организация работы с целевиками-стипендиатами педагогического направления	СОШ, педагогическ ие вузы	декабрь, май	Хабибрахманова М.К.
33.	Организация подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классах	все ООУ	январь	Сайфуллина Л.С.
34.	Организация исполнения и формирования муниципального задания	все ООУ	февраль март	Владимирова Л.В.
35.	Внесение данных в РИС: - о предметах по выбору ГИА, - о работниках ППЭ	ООШ СОШ	январь февраль март	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.

36.	Собеседование с руководителями ООУ и их заместителями по результатам работы по достижению целевых показателей качества образования и профилактике неуспеваемости	все ООУ	по итогам четвертей	Муханова А.Я.
37.	Организация проведения ВПР	все ООУ	март-апрель	Владимирова Л.В.
38.	Сбор информации об обучающихся 11 классов, планирующих продолжить обучение в вузах по педагогическим специальностям	СОШ,	март	Хабибрахманова М.К.
39.	Подготовка обучающихся 11 классов к участию во Всероссийских и региональных апробациях ЕГЭ	СОШ	март, апрель	Руденко Т.А.
40.	Обучение педагогов-организаторов ГИА	по базе данных	март, апрель	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
41.	Обучение работников ППЭ ГИА	ППЭ	апрель	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
42.	Организация работы школ в ИС ППГМУ (зачисление в 1й класс)	все ООУ	апрель - сентябрь	Балашова Н.М.
43.	Организация подготовки и проведение военно-полевых сборов с обучающимися 10 классов	СОШ	май-июнь	Круглов К.В.
44.	Организация и проведение ГИА выпускников 9 и 11 (12) классов	ООШ СОШ	май, июнь, сентябрь	Муханова А.Я.
45.	Внесение сведений о документах об образовании выпускников 9, 11 классов в ФИС ФРДО	ООШ СОШ	июнь июль сентябрь	Хайрутдинова З.З.
46.	Сбор информации по итогам успеваемости и качества знаний по уровням общего образования и по учебным предметам	все ООУ	октябрь декабрь март май	Владимирова Л.В.
47.	Организация проведения этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников, в т.ч. на платформе ОЦ «Сириус»	все ООУ	по графику олимпиад	Муханова А.Я.
48.	Организация проведения муниципальных НПК и интеллектуально-творческих конкурсов для обучающихся	все ООУ	по плану мероприятий	Михайлова Т.Ю.
49.	Организация проведения муниципальных НПК и интеллектуально-творческих конкурсов для педагогов	все ООУ	по плану мероприятий	Михайлова Т.Ю.
50.	Учет обучающихся, перешедших на освоение образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, мониторинг результатов их подготовки	все ООУ	постоянно	Муханова А.Я.

51.	Сбор информации по текущей успеваемости обучающихся 9 и 11 классов - претендентов на получение аттестата с отличием, награждение золотой и серебряной медалями	ООШ СОШ	1 раз в четверть	Муханова А.Я.
52.	Организация работы ПМПК	все ООУ	постоянно	Муханова А.Я. Наумова Н.А.
53.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	все ООУ	сентябрь ноябрь март май	Владимирова Л.В.

**ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ РАСПОРЯЖЕНИЙ,  
ПОСТАНОВЛЕНИЙ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
И РУКОВОДИТЕЛЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Об организации перевозки учащихся школьными автобусами в 2024-2025 учебном году	август	Владиминова Л.В.
2.	О поощрении особо отличившихся выпускников ООУ по итогам ЕГЭ	август	Руденко Т.А.
3.	О подготовке граждан Бугульминского муниципального района к военной службе	сентябрь	Круглов К.В.
4.	Об организации питания обучающихся школ. Об организации льготного питания обучающихся школ	сентябрь январь	Сыроквашина Н.И.
5.	Об утверждении Дорожной карты по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году	сентябрь	Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
6.	Об организации зимнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024-2025 учебном году	декабрь	Валиуллина Н.Ю.
7.	Об организации работы по реализации Соглашения о сотрудничестве в сфере образования с регионами РФ	январь	Хисамова Г.Р.
8.	О закреплении за микрорайонами г.Бугульмы и сельскими поселениями БМР общеобразовательных учреждений	январь	Муханова А.Я.
9.	Об утверждении отчетов по исполнению муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ за 2024 год. Об утверждении муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ на 2025 г.	февраль март	Муханова А.Я. Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
10.	О подготовке материальной базы учреждений образования к новому учебному году	февраль	Гайнетдинова М.Я.
11.	О проведении международного Дня родного языка	февраль	Хисамова Г.Р.
12.	Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году	февраль	Руденко Т.А. Сайфуллина Л.С.
13.	О проведении Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка «Туган тел»	март	Хисамова Г.Р.
14.	Об организации отдыха детей и молодежи в 2024 году	март	Валиуллина Н.Ю.
15.	О подготовке и проведении народного праздника «Сабантуй»	апрель	Валиуллина Н.Ю.
16.	О проведении учебных сборов с обучающимися (юношами) 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы	апрель	Валиуллина Н.Ю.
17.	О проведении Слета отличников	май	Михайлова Т.Ю.
18.	Об утверждении штатного расписания ДОУ, ООУ, лицей-интерната, УДО, МУК, МБОУ	май	Брянцева В.А.
19.	Об утверждении штатного расписания ДОЛ «Салют» на летний период	май	Брянцева В.А.
20.	О проверке готовности учреждений образования к 2024-2025 учебному году	июль	Гайнетдинова М.Я.
21.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Республики Татарстан и Дня города	июль	Валиуллина Н.Ю.

**ПОДГОТОВКА ПЛАНОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Наименование	Дата	Исполнители
1.	План работы по аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч.год	сентябрь	Хабибрахманова М.К.
2.	План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2024-2025 уч.году	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
3.	План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учеников 11-х классов в 2024-2025 уч.году	сентябрь	Руденко Т.А.
4.	План-график подготовки и проведения муниципального, республиканского и всероссийского этапов олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году	сентябрь	Муханова А.Я.
5.	Планы мероприятий по реализации Программы развития системы образования БМР на 2024-2025 уч.год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях</li> <li>• Программы развития дошкольного образования</li> <li>• Программы развития общего образования и кадрового потенциала</li> <li>• Программы развития национального образования</li> <li>• Программы «Русский язык»</li> <li>• Программы «Электронное образование»</li> <li>• Программы воспитания и социализации детей</li> <li>• Программы дополнительного образования</li> <li>• Программы выявления, поддержки и развития одаренности</li> <li>• Программы развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>• Программы «Здоровье и формирование здорового образа жизни»</li> <li>• Программы развития муниципальной системы оценки качества общего образования</li> </ul>	сентябрь	Владимирова Л.В.  Мирзаханова А.Н. Михайлова Т.Ю.  Хисамова Г.Р. Сайфуллина Л.С. Хайрутдинова З.З. Валиуллина Н.Ю. Валиуллина Н.Ю. Михайлова Т.Ю.  Владимирова Л.В.  Петрова А.А.  Муханова А.Я.
6.	План-график проведения оценочных процедур в рамках ЕСОКО	сентябрь декабрь	Муханова А.Я.
7.	План по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 80 – летия Дня Победы в Великой Отечественной войне	ноябрь	Валиуллина Н.Ю.
8.	План мероприятий на 2024 год, посвященных Году научно-технологического развития в Республике Татарстан	декабрь	Михайлова Т.Ю.
9.	План мероприятий на 2024 год по реализации государственной программы РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы»	январь	Хисамова Г.Р.
10.	Программа капитального ремонта ОУ на 2025 год	в т.г.	Гайнетдинова М.Я.

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Тематика заседаний	Дата	Ответственный
1.	О приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году в условиях реализации Программы развития муниципальной системы образования на 2021-2025 годы	август	Михайлова Т.Ю.
2.	Обеспечение в образовательных учреждениях безопасных условий и условий противодействия коррупции	сентябрь	Владимирова Л.В. Милостивая В.А.
3.	О состоянии и перспективах воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	октябрь	Валиуллина Н.Ю.
4.	Исполнению законодательства РФ и РТ на реализацию прав граждан на получение образования на родном языке	ноябрь	Хисамова Г.Р.
5.	Итоги работы по аттестации работников образования в 2024 году	декабрь	Хабибрахманова М.К.
6.	Обучение детей на дому	январь	Петрова А.А.
7.	Об исполнении муниципального задания ООУ, УДО, ДОУ за 2024 г.	февраль	Владимирова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю.
8.	Организация работы в образовательных учреждениях на платформе ФГИС	сентябрь, далее постоянно	Хайрутдинова З.З.
9.	Итоги республиканской и всероссийской олимпиады школьников	март	Муханова А.Я.
10.	Организация работы в образовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья школьников	апрель	Петрова А.А.
11.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025 году	июнь	Сайфуллина Л.С.
12.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов в 2025 году	июнь	Руденко Т.А.

**КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

№ пп	Тема	ООУ	Дата проведения	Ответственный	Поведение итогов контроля
I.	Комплексные плановые проверки ООУ	СОШ №4 Тат.гимназия №14 Лицей-интернат Татарская Дымская ООШ	октябрь ноябрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей
	Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ООУ в 2023 -2024 уч.году	СОШ № 13 БКШИ Наратлинская ООШ	октябрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей
II.	Тематические проверки ООУ				
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников – кандидатов на ПК в 2025г.	все ООУ	сентябрь	Хабибрахманова М.К.	Совещание ЗД УР
2.	Контроль организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	все ООУ	сентябрь май	Владиминова Л.В.	Совещание руководителей
3.	Состояние учета детей, подлежащих обучению по программам начального, основного, среднего общего образования	все ООУ	сентябрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей
4.	Контроль реализации мероприятий «Концепции развития движения юных инспекторов движения»	все ООУ	сентябрь май	Владиминова Л.В.	Совещание ЗД ВР
5.	Состояние контроля по методическому сопровождению начинающих учителей и молодых специалистов в начальных классах	ООУ №4, 5, 11, 14, Восточная, М.Бугульминская, Т.Дымская	сентябрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
6.	Эффективность организации работы на учебно-опытном участке в соответствии с нормативными требованиями	все ООУ	сентябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
7.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2023-2024 учебного года	ООУ №5,13, КШИ, Карабашская №2	сентябрь	Руденко Т.А.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
8.	Контроль исполнения требований к оформлению сайтов ООУ	все ООУ	сентябрь, далее - постоянно	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей
9.	Контроль работы администрации школ по выявлению педагогических дефицитов начинающих учителей	ООУ №5, 12, 13, 18, КШИ	сентябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР

	русского языка и литературы, истории и обществознания				
10.	Изучение деятельности администрации школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного (татарского) языка	все ООУ	сентябрь	Хисамова Г.Р.	Совещание руководителей
11.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости	сельские ООШ, СОШ № 1, 6, 9,11,16	октябрь март	Михайлова Т.Ю.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
12.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами обучения по итогам 2023-2024 уч. года	ООУ № 5, 7, 8, Восточная, Подгорненская	октябрь ноябрь, повторно - март	Владимирова Л.В.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
13.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ в 2024 году	ООУ № 12, 18, КШИ, 3.Рощинская, М.Бугульминская	октябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
14.	Контроль объективности процедуры проведения школьного этапа предметных олимпиад	все ООУ	октябрь	Муханова А.Я. Балашова Н.М.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
15.	Планирование работы образовательных учреждений на 2024-2025 уч.год	все ООУ	сентябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
16.	Организация ВУД и дополнительного образования естественнонаучной направленности	Лицей №2, СОШ №16, Школы – «Точки роста» ЕНН	октябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
17.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих учителей	ООУ №16, Карабашская №2, Кудашевская, Восточная	октябрь	Хабибрахманова М.К.	Совещание ЗД УР
18.	Контроль работы администрации школ по организации преподавания предмета «Труд (технология)»	ООУ №1, 11, 18, Акбашская, 3.Рощинская	октябрь	Владимирова Л.В.	Совещание ЗД УР
19.	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	все ООУ	октябрь	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР
20.	Система работы школ с детьми мигрантов и детьми из других регионов РФ по языковой, социальной и культурной адаптации.	ООУ №1,4,5,8,11,12,16, Карабашская №2, лицей-интернат	октябрь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР Заседание ММО
21.	Развитие функциональной грамотности обучающихся	ООУ № ЛИ, 1,3,9,12,14, КШИ	октябрь	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
22.	Работа администрации школ по	ООУ №1,2,8,18,	октябрь	Хайрутдинова	Совещание



	оказанию методической помощи начинающим учителям информатики	Карабашская №2		З.З.	ЗД УР
23.	Мониторинг работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	ООУ № 9,12, 16	ноябрь апрель	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
24.	Контроль формирования естественнонаучной грамотности в обучении химии, биологии и географии	ООУ № 1, 3, 7, М.Бугульминская	ноябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
25.	Эффективность организации проектной деятельности в 10 классах	СОШ	ноябрь	Михайлова Т.Ю.	Совещание ЗД УР
26.	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООУ	ООУ №1,14, Кудашевская, Сокольская	ноябрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
27.	Контроль кадрового обеспечения образовательных учреждений	все ООУ	ноябрь	Хабибрахманова М.К.	Совещание руководителей
28.	Состояние контроля над преподаванием татарского языка в 9 классах	ООУ №5,12,18, З.Рощинская, М.Бугульминская, Подгорненская	ноябрь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
29.	Качество управленческой деятельности по подготовке обучающихся к итоговому сочинению	ООУ №11,13, КШИ, Карабашская №2, лицей- интернат	ноябрь	Сайфуллина Л.С.	Совещание руководителей
30.	Контроль состояния работы ООУ по развитию цифровой грамотности обучающихся	все ООУ	ноябрь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
31.	Контроль реализации профориентационного минимума	все ООУ	ноябрь	Владимирова Л.В.	Совещание руководителей
32.	Контроль работы администрации школ по профилактике неуспеваемости по математике и физике	ООУ № 4,5, 8, 9, 11,12, М.Бугульминская, Подгорненская	ноябрь	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
33.	Контроль реализации проекта «Физико-математический прорыв»	ООУ № 6	ноябрь, апрель	Руденко Т.А.	Совещание руководителей
34.	Контроль проведения муниципального этапа предметных олимпиад	все ООУ	ноябрь- декабрь	Муханова А.Я.	Совещание руководителей, Совещание ЗД УР
35.	Контроль деятельности школ по выполнению ВФСК «Готов к труду и обороне»	все ООУ	ноябрь- декабрь	Круглов К.В.	Совещание руководителей
36.	Эффективность работы с неуспевающими учащимися в	все ООУ	ноябрь декабрь	Муханова А.Я.	Совещание ЗД УР

	общеобразовательных учреждениях		март май		
37.	Контроль организации проектной деятельности с использованием цифровых инструментов обучающихся 8-9 классов	ООШ-центры «Точка роста»	декабрь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
38.	Контроль за развитием читательской грамотности обучающихся и формированием интереса к изучению татарской (чувашской) литературы на уроках	Татарская гимназия №14, Кудашевская, Карабашская, Т.Дымская, Наратлинская ООШ	декабрь	Хисамова Г.Р.	Заседание ММО
39.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости в начальных классах	ООУ №8, 11, 12, Подгорненская	декабрь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
40.	Контроль проведения школьного этапа конкурса «Учитель года»	все ООУ	декабрь	Хабибрахманова М.К.	Совещание ЗД УР
41.	Организация подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ	все СОШ	декабрь	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
42.	Состояние работы в ООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	все ООУ	декабрь, май	Владимирова Л.В.	Совещание ЗД ВР
43.	Контроль обучения детей на дому	все ООУ	декабрь	Петрова А.А.	Совещание руководителей
44.	Эффективность работы администрации школы по контролю за выполнением единого орфографического режима на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	ООУ №1,5,11,18, Сокольская	январь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
45.	Контроль организации подготовки выпускников 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	все ООУ	январь	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
46.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях обучающихся на уроках татарского языка и литературы	ООУ №13, Кудашевская, Сокольская	январь	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
47.	Контроль за деятельностью школьных библиотекарей по развитию читательской грамотности	все городские ООУ	январь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
48.	Контроль за соблюдением единого орфографического	ООУ №5, 9, 13, 16, Акбашка,	январь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР

	режима в начальных классах	Ст.Исаковская			
49.	Контроль состояния работы по организации социального партнерства с учреждениями ВПО и СПО в профориентационной работе	все ООУ	январь	Владиминова Л.В.	Совещание руководителей
50.	Контроль преподавания информатики в 9 и 11 классах	ООУ №3,4,5,12	январь	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
51.	Состояние контроля и руководства за внеурочной деятельностью по физике и математике	все ООУ	январь	Руденко Т.А.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
52.	Формирование нормативно-правовой базы общеобразовательных организаций по вопросам комплектования 10-х, в том числе профильных, классов	все СОШ	февраль	Муханова А.Я., Милостивая В.А.	Совещание руководителей
53.	Контроль управленческой деятельности по организации интеллектуально-творческой работы с обучающимися на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания и во внеурочной деятельности	ООУ № 1, 5, 7, 16, лицей-интернат	февраль	Сайфуллина Л.С.	Заседание ММО
54.	Целевая проверка управленческой деятельности в НШ	Ключевкая НШ-ДС	февраль	Балашова Н.М.	Совещание руководителей НШ
55.	Контроль результативности работы учителей татарского, чувашского языка по выявлению и развитию детской одаренности	все ООУ	февраль	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
56.	Контроль результативности работы учителей английского языка по выявлению и развитию детской одаренности	ООУ № 8,12,13, Карабашская №2	февраль	Хабибрахманова М.К.	Заседание ММО
57.	Контроль ведения профориентационной работы с обучающимися на инженерные профессии учителями математики и физики	все ООУ	февраль	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
58.	Контроль работы школ по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	ООУ №9,16, Восточная, Сумароковская	февраль	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
59.	Контроль деятельности администрации школ по обеспечению реализации преподавания модуля	все СОШ	февраль	Владиминова Л.В.	Совещание ЗД УР

	«Робототехника»				
60.	Состояние охраны и укрепления здоровья школьников	все ООУ	февраль	Петрова А.А.	Совещание руководителей
61.	Реализация практической части программ по биологии и химии	ООУ № 4, 11,12, 18	март	Михайлова Т.Ю.	Заседание ММО
62.	Мониторинг охвата обучающихся конкурсами технической направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс». Контроль участия в мероприятиях муниципального профориентационного проекта «Карьерный навигатор»	все ООУ	март	Владимирова Л.В.	Совещание ЗД ВР
63.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	ООУ №8,9,12,13, 18, КШИ, Акбашская	март	Сайфуллина Л.С.	Совещание ЗД УР
64.	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООУ	ООУ №1,14, Кудашевская, Сокольская	март	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
65.	Состояние контроля работы учителей начальных классов по формированию математической грамотности	все ООУ	март	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
66.	Контроль эффективности организации внеурочной деятельности по родным языкам	все ООУ	март	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
67.	Эффективность контроля администрацией школ преподавания математики и физики на профильном уровне в 10-11 классах	все СОШ	март	Руденко Т.А.	Совещание руководителей Совещание ЗД УР
68.	Контроль работы администрации школ по профориентационной работе с обучающимися на педагогические профессии	все ООУ	март	Хабибрахманова М.К	Совещание руководителей
69.	Эффективность работы учителей информатики по развитию детской одаренности	ООУ №11, 13, З.Рошинская, Подгорненская	март	Хайрутдинова З.З.	Совещание ЗД УР
70.	Контроль объективности проведения и оценивания ВПР	все ООУ	апрель	Муханова А.Я. Владимирова Л.В.	Совещание ЗД УР
71.	Контроль работы ООУ по организации эффективной	ООУ Восточная, Каарабашская №1,	апрель	Сайфуллина Л.С.	Заседание ММО

	работы ШМО гуманитарного цикла	Кудашевская, Подгорненская			
72.	Изучение выполнения практической части рабочих программ по физике	ООУ №1, 4, 8, 13, Акббашская	апрель	Руденко Т.А.	Совещание ЗД УР
73.	Контроль работы ШМО учителей родных языков	Все ООУ	апрель	Хисамова Г.Р.	Совещание ЗД УР
74.	Контроль состояния информационной безопасности в ООУ	все ООУ	апрель	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей
75.	Мониторинг реализации обновлённых ФГОС в 3 классах во внеурочной деятельности	все ООУ	апрель	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР
76.	Контроль результативности организации внеурочной деятельности по иностранным языкам	ООУ № 4,9, Сокольская, Подгорненская	апрель	Хабибрахманова М.К	Заседание ММО
77.	Антитеррористическая защищённость общеобразовательных учреждений	все ООУ	апрель	Владимирова Л.В.	Совещание руководителей
78.	Контроль работы ОУ в ГИС «Электронное образование РТ»	все ООУ	май	Хайрутдинова З.З.	Совещание руководителей
79.	Контроль работы ШМО учителей начальных классов	все ООУ	май июнь	Балашова Н.М.	Совещание ЗД УР

**СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

<b>№ пп</b>	<b>Тема ООУ</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
I.	<b>Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ООУ в 2023 году СОШ № 13, БКШИ, Наратлинская ООШ</b>	<b>октябрь</b>	<b>Муханова А.Я.</b>
	<b>Итоги комплексных плановых проверок ООУ СОШ №4, Татарская гимназия №14, лицей-интернат, Татарская Дымская ООШ</b>	<b>ноябрь</b>	<b>Муханова А.Я.</b>
II.	<b>Итоги тематических проверок</b>		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году	август	Кульбеда В.В. Гайнетдинова М.Я.
2.	Состояние учета детей, подлежащих обучению по программам начального, основного, среднего общего образования	сентябрь	Муханова А.Я.
3.	Контроль работы ОУ в ГИС «Электронное образование РТ»	сентябрь май	Хайрутдинова З.З.
4.	Деятельность администрации школ по предоставлению права обучающимся на изучение родного (татарского) языка	сентябрь	Хисамова Г.Р.
5.	Контроль исполнения требований к оформлению сайтов ООУ	сентябрь декабрь март	Хайрутдинова З.З.
6.	Итоги стартовой диагностики в 5 и 10 классах	сентябрь	Муханова А.Я.
7.	Итоги государственной отчетности деятельности управления образованием, муниципального бюджетного учреждения образования и образовательных учреждений за 2023-2024 и на начало 2024-2025 учебного года	октябрь	Муханова А.Я.
8.	Контроль объективности процедуры проведения школьного этапа предметных олимпиад	октябрь	Муханова А.Я., Балашова Н.М.
9.	Планирование работы образовательных учреждений на 2024-2025 уч.год	октябрь	Михайлова Т.Ю.
10.	Контроль организация предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	октябрь	Владиминова Л.В.
11.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2023-2024 учебного года ООУ №5,13, КШИ, Карабашская №2	октябрь	Руденко Т.А.
12.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ в 2024 году ООУ № 12, 18, КШИ, З.Рощинская, М.Бугульминская	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
13.	Готовность образовательных учреждений к работе в зимних условиях	ноябрь	Гайнетдинова М.Я.
14.	Итоги административных контрольных работ	ежеквартально	Муханова А.Я.
15.	Анализ итогов успеваемости и качества общего образования по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года	ноябрь январь апрель	Владиминова Л.В.

		май	
16.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости Сельские ООШ, СОШ № 1, 6, 9,11,16	ноябрь март	Михайлова Т.Ю.
17.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами обучения по итогам 2023-2024 учебного года ООУ № 5, 7, 8, Восточная, Подгорненская ООШ	ноябрь март	Владиминова Л.В.
18.	Контроль кадрового обеспечения образовательных учреждений	ноябрь	Хабибрахманова М.К.
19.	Качество управленческой деятельности по подготовке обучающихся к итоговому сочинению ООУ №11,13, КШИ, Карабашская №2, лицей-интернат	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
20.	Контроль реализации проекта «Физико-математический прорыв» (СОШ № 6)	ноябрь, апрель	Руденко Т.А.
21.	Контроль деятельности школ по выполнению Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне»	ноябрь- декабрь	Круглов К.В.
22.	Мониторинг успеваемости выпускников 11 классов, претендующих на получение аттестата с отличием, золотой и серебряной медалей	декабрь апрель	Муханова А.Я.
23.	Контроль реализации профориентационного минимума в школах	декабрь	Владиминова Л.В.
24.	Контроль проведения муниципального этапа предметных олимпиад	декабрь	Муханова А.Я.
25.	Контроль обучения детей на дому	декабрь	Петрова А.А.
26.	Контроль состояния работы по организации социального партнерства с учреждениями ВПО и СПО в профориентационной работе	январь	Владиминова Л.В.
27.	Состояние контроля и руководства за внеурочной деятельностью по физике и математике	январь	Руденко Т.А.
28.	Итоги Педагогических чтений	январь	Михайлова Т.Ю.
29.	Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	январь	Хисамова Г.Р.
30.	Итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	февраль	Михайлова Т.Ю.
31.	Итоги собеседования с руководителями ООУ и их заместителями по учебной работе по достижению целевых показателей качества образования и профилактике неуспеваемости	март	Муханова А.Я.
32.	Состояние охраны и укрепления здоровья школьников	февраль	Петрова А.А.
33.	Эффективность контроля администрацией школ преподавания математики и физики на профильном уровне в 10-11 классах	март	Руденко Т.А.
34.	Контроль работы администрации школ по профориентационной работе с обучающимися на педагогические профессии	март	Хабибрахманова М.К.
35.	Контроль состояния информационной безопасности в ООУ	апрель	Хайрутдинова З.З.
36.	Антитеррористическая защищённость	апрель	Владиминова Л.В.

	общеобразовательных учреждений		
37.	Об итогах проведения ВПР	апрель май	Владимирова Л.В.
38.	Итоги контроля проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов	июнь	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.
39.	Итоги проведения учебных сборов с обучающимися 10-х классов	июнь	Круглов К.В.

### СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ пп	Тема ООУ	Дата проведения	Ответственный
1.	Состояние контроля по методическому сопровождению начинающих учителей и молодых специалистов в начальных классах . ООУ № 4, 5, 11, 14, Восточная, М.Бугульминская, Т.Дымская	сентябрь	Балашова Н.М.
2.	Эффективность организации работы на учебно-опытном участке в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
3.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ЕГЭ 2023-2024 учебного года ООУ № 5,13, КШИ, Карабашская №2	сентябрь	Руденко Т.А.
4.	Контроль работы администрации школ по выявлению педагогических дефицитов начинающих учителей русского языка и литературы, истории и обществознания ООУ № 5, 12, 13, 18, КШИ	сентябрь	Сайфуллина Л.С.
5.	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников – кандидатов на ПК в 2025г.	октябрь	Хабибрахманова М.К.
6.	Итоги стартовой диагностики в 5 и 10 классах	октябрь	Муханова А.Я.
7.	Планирование работы образовательных учреждений на 2024-2025 уч.год	октябрь	Михайлова Т.Ю.
8.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости Сельские ООШ, СОШ № 1, 6, 9,11,16	октябрь апрель	Михайлова Т.Ю.
9.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами обучения по итогам 2023-2024 учебного года ООУ № 5, 7, 8, Восточная, Подгорненская	октябрь ноябрь, март	Владимирова Л.В.
10.	Контроль управленческой деятельности в ООУ с низкими результатами ОГЭ в 2024 году ООУ № 12, 18, КШИ, З.Роцинская, М.Бугульминская	октябрь	Сайфуллина Л.С.
11.	Контроль объективности процедуры проведения школьного этапа предметных олимпиад	октябрь	Муханова А.Я., Балашова Н.М.
12.	Организация ВУД и дополнительного образования естественнонаучной направленности	октябрь	Михайлова Т.Ю.



	Лицей №2, СОШ №16, Школы – «Точки роста» естественнонаучной направленности		
13.	Выявление профессиональных дефицитов начинающих учителей ООУ № 16, Карабашская №2, Кудашевская, Восточная	октябрь	Хабибрахманова М.К.
14.	Контроль работы администрации школ по организации преподавания предмета «Труд (технология)» ООУ № 1, 11, 18, Акбашская, З.Рощинская	октябрь	Владиминова Л.В.
15.	Состояние контроля и руководства за ходом подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	октябрь	Муханова А.Я.
16.	Система работы школ с детьми мигрантов и детьми из других регионов РФ по языковой, социальной и культурной адаптации. ООУ №1,4,5,8,11,12,16, Карабашская №2, лицей-интернат	октябрь	Хисамова Г.Р.
17.	Развитие функциональной грамотности в ОУ ООУ № 1,3,9,12,14, КШИ, лицей-интернат	октябрь	Руденко Т.А.
18.	Работа администрации школ по оказанию методической помощи начинающим учителям информатики ООУ № 1,2,8,18, Карабашская №2	октябрь	Хайрутдинова З.З.
19.	Мониторинг работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе СОШ № 9, 16 ООШ № 12	ноябрь апрель	Балашова Н.М.
20.	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООУ ООУ № 1,14, Кудашевская, Сокольская	ноябрь	Балашова Н.М.
21.	Состояние контроля над преподаванием татарского языка в 9 классах ООУ № 5,12,18, З.Рощинская, М.Бугульминская, Подгорненская	ноябрь	Хисамова Г.Р.
22.	Контроль состояния работы ООУ по развитию цифровой грамотности обучающихся	ноябрь	Хайрутдинова З.З.
23.	Контроль работы администрации школ по профилактике неуспеваемости по математике и физике ООУ № 4,5, 8, 9, 11,12, Малобугульминская, Подгорненская	ноябрь	Руденко Т.А.
24.	Контроль проведения муниципального этапа предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	Муханова А.Я.
25.	Эффективность работы с неуспевающими учащимися в общеобразовательных учреждениях	ноябрь декабрь май	Муханова А.Я.
26.	Контроль формирования и развития естественнонаучной грамотности в обучении химии и биологии ООУ № 1, 3, 7, Малобугульминская	декабрь	Михайлова Т.Ю.
27.	Контроль организации проектной деятельности с использованием цифровых инструментов обучающихся 8-11 классов Сокольская, Карабашская №1, Наратлинская,	декабрь	Хайрутдинова З.З.

	Тат.Дымская, Акбашская, Кудашевская ООШ		
28.	Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости в начальных классах ООУ № 8, 11, 12, Подгорненская	декабрь	Балашова Н.М.
29.	Контроль проведения школьного этапа конкурса «Учитель года»	декабрь	Хабибрахманова М.К.
30.	Организация подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ	декабрь	Руденко Т.А.
31.	Эффективность работы администрации школы по контролю за выполнением единого орфографического режима на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания ООУ № 1,5,11,18,Сокольская	январь	Сайфуллина Л.С.
32.	Контроль организации подготовки выпускников 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	Сайфуллина Л.С.
33.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях, обучающихся на уроках татарского языка и литературы СОШ №13, Кудашевская,Сокольская	январь	Хисамова Г.Р.
34.	Контроль за деятельностью школьных библиотекарей по развитию читательской грамотности	январь	Балашова Н.М.
35.	Контроль за соблюдением единого орфографического режима в начальных классах ООУ № 5, 9, 13, 16, Акбашска, Ст.Исаковская	январь	Балашова Н.М.
36.	Контроль преподавания информатики в 9 и 11 классах ООУ № 3,4,5,12	январь	Хайрутдинова З.З.
37.	Состояние контроля и руководства за внеурочной деятельностью по физике и математике	январь	Руденко Т.А.
38.	Итоги Педагогических чтений	январь	Михайлова Т.Ю.
39.	Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	январь	Хисамова Г.Р.
40.	Итоги муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	февраль	Михайлова Т.Ю.
41.	Контроль результативности работы учителей татарского, чувашского языка по выявлению и развитию детской одаренности	февраль	Хисамова Г.Р.
42.	Контроль ведения профориентационной работы с обучающимися на инженерные профессии учителями математики и физики	февраль	Руденко Т.А.
43.	Контроль работы школ по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» СОШ № 9,16, Восточная	февраль	Хайрутдинова З.З.
44.	Контроль деятельности администрации школ по обеспечению реализации преподавания модуля «Робототехника»	февраль	Владимирова Л.В.
45.	Контроль управленческой деятельности по учету пробелов в знаниях, обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания	март	Сайфуллина Л.С.

	ООУ № 8,9,12,13, 18, КШИ, Акбашская		
46.	Контроль работы по преемственности в обучении при переходе с уровня НОО на уровень ООО ООУ №1,14, Кудашевская, Сокольская	март	Балашова Н.М.
47.	Состояние контроля работы учителей начальных классов по формированию математической грамотности	март	Балашова Н.М.
48.	Контроль эффективности организации внеурочной деятельности по родным языкам	март	Хисамова Г.Р.
49.	Эффективность контроля администрацией школ преподавания математики и физики на профильном уровне в 10-11 классах	март	Руденко Т.А.
50.	Эффективность работы учителей информатики по развитию детской одаренности ООУ №11, 13, З.Рощинская, Подгорненская	март	Хайрутдинова З.З.
51.	Контроль проведения и объективности оценивания ВПР	апрель	Муханова А.Я. Владиминова Л.В.
52.	Изучение выполнения практической части рабочих программ по физике ООУ № 1, 4, 8, 13, Акбашская	апрель	Руденко Т.А.
53.	Контроль работы ШМО учителей родных языков	апрель	Хисамова Г.Р.
54.	Мониторинг реализации обновлённых ФГОС в 3 классах во внеурочной деятельности	апрель	Балашова Н.М.
55.	Контроль работы ШМО учителей начальных классов	май июнь	Балашова Н.М.
56.	Итоги контроля проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов	июнь	Сайфуллина Л.С. Руденко Т.А.

## СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ пп	Темы семинара	Место проведения	Дата
1.	Достижение учебных и воспитательных результатов школы по направлениям мотивирующего мониторинга как результат эффективной управленческой деятельности	СОШ № 3	ноябрь
2.	Технологическое образование школьников и реализация Единой профориентационной модели на основе взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования в системе мероприятий Года научно-технологического развития в РТ	СОШ № 6	декабрь
3.	Семинар-совещание МОиН РТ с заместителями начальников по учебно-методической работе и специалистами по учебной работе муниципальных органов управления образования по актуальным вопросам развития школьного образования на 2024-2025 учебный год	Лицей № 2 - детский технопарк «Кванториум», Центр ПП БАС	декабрь
4.	Комплексный подход к формированию инженерного мышления школьника»	Лицей № 2 - детский технопарк «Кванториум», Центр ПП БАС	январь
5.	Расширение развивающей языковой среды в образовательной деятельности для формирования коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся	Карабашская СОШ № 2	март

**СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ  
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ пп	Тема	Место проведения	Дата
1.	Система работы педагогического коллектива по реализации муниципальной профориентационной программы ОРИЕНТИР 2023	СОШ № 16	октябрь
2.	Информационно-методическое сопровождение педагогов по обучению основам финансовой грамотности: от знаний – к результатам	СОШ № 1	ноябрь
3.	Использование актуальных ресурсов управления качеством национального образования для достижения целевых показателей Программы развития учреждения	Лицей-интернат	декабрь
4.	Формы повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СОШ № 9	февраль
5.	Использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – победителей федеральных проектов «Школа – центр образования «Точка роста», «Школьный Кванториум», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Беспилотные авиационные системы»	Лицей № 2	март
6.	Достижение результативности образовательной деятельности на основе реализации проектов воспитания и социализации детей	СОШ № 11	апрель

## СЕМИНАРЫ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ пп	Тема	Ответственный организатор	Дата
<b>НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>			
1.	Формирование межпредметных связей на уроках в начальной школе	СОШ № 13	октябрь
2.	Использование современных технологий в работе учителя начальных классов по развитию речи младшего школьника	СОШ № 1	декабрь
3.	Исследовательская и проектная деятельность в урочной и во внеурочной деятельности	гимназия № 7	февраль
4.	Повышение познавательной активности обучающихся начальных классов с использованием современных технологий	СОШ № 6	март
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения	СОШ №3	октябрь
2.	Развитие коммуникативной культуры школьников на уроках русского языка и литературы через активизацию речевой деятельности	СОШ №4	ноябрь
3.	Технология написания и оценивания итогового сочинения в условиях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	СОШ №16	февраль
4.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через использование инновационных технологий	ООШ №18	март
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b>			
1.	Реализация в общеобразовательных организациях государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2025 годы»	5 нче мәктәп	сентябрь
2.	Совершенствование качества преподавания родного (татарского) языка как иноязычного с использованием коммуникативных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	3 нче мәктәп	октябрь
3.	Эффективные практики обучения татарскому языку как государственному в школе как средство межнационального развития	Подгорненская ООШ	ноябрь
4.	Активные формы формирования читательской компетенции на уроках литературного чтения и татарской литературы.	13 нче мәктәп	декабрь
5.	Современные инновационные подходы в преподавании татарского языка и литературы	1 нче мәктәп	гыйнвар
6.	Формирование национально-культурных ценностей учащихся на основе развития профессиональных компетенций учителя родного языка	18 нче мәктәп	февраль
7.	Организация образовательной деятельности для развития этнокультурной среды в школе	12 нче мәктәп	март
8.	Система работы по развитию детской одаренности на уроках татарского языка и литературы и во внеурочной деятельности	14 нче гимназия	апрель
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
1.	Реализация проекта «Физико-математический прорыв» (совместно с учителями физики)	СОШ № 6	сентябрь

2.	Развитие математической грамотности у обучающихся	СОШ № 4	октябрь
	Эффективные методы подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям по математике и физике	лицей № 2	ноябрь
3.	Эффективные подходы в преподавании геометрии	ООШ № 12	январь
4.	Урок одной задачи по вероятности и статистике	СОШ № 1	февраль
	<b>ФИЗИКА</b>		
1.	Развитие креативного мышления и естественно-научной грамотности учащихся на уроках физики	гимназия № 7	октябрь
2.	Новые возможности учителя в формировании у обучающихся потребности в выборе инженерных профессий	лицей № 2	декабрь
3.	Организация реализации рабочих программ по физике на основе межпредметной связи	СОШ № 1	февраль
4.	Развитие профессиональных навыков учителя физики как фактор повышения качества общего образования	СОШ № 6	апрель
	<b>ИНФОРМАТИКА</b>		
1.	Эффективные методы работы учителей информатики по проекту «Код будущего»	СОШ № 6	сентябрь
2.	Новые формы организации проектной деятельности обучающихся по информатике в 8-11 классах	Карабашская СОШ №2	ноябрь
3.	Подготовка учащихся 8-11 классов к решению задач по искусственному интеллекту на уроках информатики	лицей-интернат	декабрь
4.	Использование мультимедийных презентационных технологий в организации проектной деятельности учителей информатики	ЦДТТ	март
	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
1.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования	гимназия № 7	октябрь
2.	Эффективные методы и приемы обучения английскому языку для развития коммуникации обучающихся	татарская гимназия № 14	декабрь
3.	Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка	СОШ № 1	февраль
4.	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку	ООШ № 8 Сокольская ООШ	апрель
	<b>ПРЕДМЕТЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА</b>		
1.	Обновление содержания исторического образования в рамках Концепции преподавания курсов «История» и «Обществознание» в РФ	СОШ № 1	октябрь
2.	Использование цифровых сервисов на уроках истории и обществознания	Карабашская СОШ № 2	ноябрь
3.	Формирование оценочных суждений школьников в системе требований к предметным результатам освоения курсов истории и обществознания	СОШ № 4 (СОШ №11, тат. гимназия №14)	декабрь
4.	Стимулирование познавательной активности учащихся через осмысление учебной деятельности	СОШ № 9	март
5.	Формирование читательской грамотности на уроках истории	лицей – интернат	апрель
	<b>ХИМИЯ</b>		
1.	Выявление, поддержка и развитие детской одаренности в системе химического образования	лицей – интернат	октябрь
2.	Эффективность работы учителя химии по ранней	СОШ № 5	январь

	профориентации учащихся на профессии химической направленности		
3.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся как условие формирования практических компетенций естественнонаучной грамотности в системе общего и дополнительного образования по химии	СОШ № 16	март
4.	Использование возможностей для проведения химического практикума и эксперимента в природных и лабораторных условиях для развития практических навыков обучающихся	лицей № 2	апрель
	<b>БИОЛОГИЯ</b>		
1.	Обеспечение результативности работы на уроке биологии по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	СОШ № 1	ноябрь
2.	Использование вариативных форм организации учебной деятельности по биологии в 5-6 классах	СОШ № 3	декабрь
3.	Агро-экологическое образование: преемственность и инновационные подходы	Восточная ООШ	февраль
4.	Организация учебно - проектной деятельности учащихся по биологии на принципах межпредметных связей	Карабашская СОШ № 2	март
	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
1.	Результативность работы учителя по формированию практических навыков при изучении географии. Географическая площадка	СОШ № 6	октябрь
2.	Современные подходы к оценке предметных результатов в освоении образовательных программ по географии в 10-11 классах	лицей № 2	ноябрь
3.	Использование потенциала урочной и внеурочной деятельности для ориентации на географические профессии	гимназия № 7	февраль
4.	Обеспечение результативности в обучении географии на примере организации краеведческой деятельности	Подгорненская ООШ	март
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
1.	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	СОШ №16	сентябрь
2.	Отбор программного обеспечения для реализации модулей «Компьютерная графика, черчение», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника»	лицей №2	ноябрь
3.	Учебные проекты в процессе изучения инвариантных модулей предмета «Труд (технология)»	СОШ №9	март
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
1.	Методика приема и оформления нормативов ВСК «ГТО» у детей школьного возраста	Центр Тестирования ГТО «Стадион Энергетик»	декабрь
2.	Формирование практических умений и навыков у школьников по дисциплине «Волейбол» на уроках физической культуры	СОШ № 1	февраль
3.	Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья	гимназия № 7	апрель
	<b>ИСКУССТВО</b>		
1.	Современные формы организации деятельности школьных творческих коллективов	СОШ № 1	ноябрь
2.	Педагогическое мастерство учителя ИЗО: активизация	СОШ № 11	март



	творческой деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС		
	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1.	Тактическая подготовка подразделений. Практический семинар	с. М.Бугульма ДОЛ «Елочка»	сентябрь- октябрь
2.	Формирование мотивации обучающихся к военной службе	БКШИ	январь
3.	Организационно-методические аспекты деятельности преподавателя ОБЗР по направлению «Школа безопасности»	СОШ № 13	март

### СЕМИНАРЫ ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ

№ пп	Тема	Место проведения	Дата
1.	Новые реальности, новые технологии и проектная деятельность библиотек	СОШ № 16	ноябрь
2.	Инновационные формы массовой работы с детьми	СОШ № 13	декабрь
3.	Электронные образовательные и сетевые ресурсы: возможности и перспективы использования в работе школьных библиотек	татарская гимназия № 14	февраль
4.	Школьная библиотека – пространство для чтения, общения и творчества	СОШ № 11	март

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

Мероприятия	Дата	Ответственный
Августовская конференция работников образования	август	Кульбеда В.В. Михайлова Т.Ю.
Большая педагогическая неделя	1-5 октября	Михайлова Т.Ю. Хабибрахманова М.К.
Муниципальный конкурс программ и проектов наставничества	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
Школьный этап республиканского конкурса «Лучший учитель РТ»	ноябрь	Михайлова Т.Ю. Хабибрахманова М.К.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель РТ»	декабрь	Михайлова Т.Ю. Хабибрахманова М.К.
Муниципальные педагогические чтения	январь	Михайлова Т.Ю.
Муниципальный конкурс на лучший проект школьного и муниципального методического объединения	апрель	Михайлова Т.Ю.
Муниципальный конкурс на лучшее школьное и муниципальное методическое объединение	июль	Михайлова Т.Ю.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Месячник, посвященный Международному Дню родного языка	февраль	Сайфуллина Л.С.
Тотальный диктант	апрель	Сайфуллина Л.С.
Диктант Победы	апрель	Сайфуллина Л.С.
Школа повышения педагогического мастерства	ежемесячно	Сайфуллина Л.С.
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Конкурс методических разработок урока	ноябрь	Сайфуллина Л.С.
Конкурс проектов ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, направленных на повышение качества образования	январь	Сайфуллина Л.С.
Конкурс кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания	март	Сайфуллина Л.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	март	Сайфуллина Л.С.
<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Выпуск электронного сборника «Педагогические идеи»	апрель	Сайфуллина Л.С.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Татарча диктант	октябрь	Хисамова Г.Р.
Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике	октябрь	Хисамова Г.Р.
Этнографический диктант	ноябрь	
Месячник, посвященный Международному Дню родного языка	февраль	Хисамова Г.Р.

<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Конкурс методических разработок урока	октябрь	Хисамова Г.Р.
Форум Ассоциации учителей татарского языка и литературы	ноябрь	Хисамова Г.Р.
Культурно-образовательный проект «Диалог культур»	ноябрь	Хисамова Г.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	декабрь	Хисамова Г.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	март	Хисамова Г.Р.
Конкурс на соискание гранта «Поддержка учителей (родного) татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе	май	Хисамова Г.Р.
Конкурс проектов среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	июль	Хисамова Г.Р.
<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Аукцион инновационных открытий	октябрь	Хисамова Г.Р.
Образовательный салон: консультации для учителей, работающих в русскоязычных группах с приглашением представителей филиала Бугульминского КФУ	январь	Хисамова Г.Р.
<b>Торжественные мероприятия</b>		
Фестиваль педагогических театральных постановок	ноябрь	Хисамова Г.Р.
Педагогическое поле чудес для учителей родных языков	апрель	Хисамова Г.Р.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Единый Урок, посвященный Дню физики	17.09	Руденко Т.А.
Атомный диктант	1-14.09	Руденко Т.А.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	ноябрь-декабрь	Руденко Т.А.
Региональная акция «Всё решают только знания: разберемся со специалистом!»	декабрь	Руденко Т.А.
Всероссийская акция «100 баллов для Победы»	декабрь-апрель	Руденко Т.А.
Муниципальная неделя математики, посвященная Всемирному дню числа Пи	март	Руденко Т.А.
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Конкурс кабинетов математики и физики	октябрь	Руденко Т.А.
Конкурс методических разработок урока по учебному курсу «Вероятность и статистика»	январь	Руденко Т.А.

<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Эффективная организация внеурочной деятельности с обучающимися по математике и физике	ноябрь	Руденко Т.А.
Эффективные приемы работы с неуспевающими обучающимися, как средство повышения качества образования по математике и физике	декабрь	Руденко Т.А.
Итоги реализация проекта «Физико-математический прорыв»	май	Руденко Т.А.
<b>Торжественные мероприятия</b>		
НПК «Парад идей», посвященный Дню математика	декабрь	Руденко Т.А.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Урок цифры	октябрь	Хайрутдинова З.З.
Единый урок безопасности в сети Интернет	ноябрь	Хайрутдинова З.З.
Месячник, посвященный информационной безопасности	февраль	Хайрутдинова З.З.
Акция#урокпобеды	апрель	Хайрутдинова З.З.
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Конкурс проектов «Цифровое будущее»	октябрь	Хайрутдинова З.З.
Лучшие цифровые практики в школьном образовании	ноябрь	Хайрутдинова З.З.
Муниципальный этап республиканского Чемпионата по компьютерному многоборью «Буыннар бэйлэнеше» («Связь поколений»)	декабрь	Хайрутдинова З.З.
Муниципальный этап республиканского цифрового конкурса лучших педагогических практик	февраль	Хайрутдинова З.З.
Республиканский конкурс «Огоньки Сферума» по развитию цифровых и коммуникационных навыков	апрель	Хайрутдинова З.З.
Конкурс проектов на платформе Учи.ру	май	Хайрутдинова З.З.
<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Использование ресурсов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» <a href="https://users-management.myschool.edu.ru">https://users-management.myschool.edu.ru</a> в 10-11 классах	октябрь	Хайрутдинова З.З.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
Географический диктант	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
Всероссийский химический диктант	май	Михайлова Т.Ю.
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Муниципальный конкурс программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	сентябрь	Михайлова Т.Ю.
Муниципальный конкурс «Юные натуралисты - защитники природы Татарстана» по 5ти номинациям	сентябрь	Михайлова Т.Ю.

Муниципальный конкурс методических разработок уроков с использованием современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественнонаучного образования	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Мастер-класс «Современный урок биологии и химии»	ноябрь	Михайлова Т.Ю.
Педагогическая мастерская «Современное географическое образование»	декабрь	Михайлова Т.Ю.
<b>Массовые мероприятия</b>		
Фотовыставка «Человек труда»	октябрь	Владимилова Л.В.
Технологический диктант	декабрь	Владимилова Л.В.
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
Республиканский конкурс технического творчества для педагогов образовательных учреждений «Творчество в каждом из нас»	октябрь	Владимилова Л.В.
Муниципальный конкурс конспектов урока модуля «Компьютерная графика. Черчение»	ноябрь	Владимилова Л.В.
Муниципальный конкурс демонстрационных пособий для преподавания модуля «Технологии обработки материалов»	февраль	Владимилова Л.В.
Конкурс педагогических проектов «Методическая копилка учителя труда»	март	Владимилова Л.В.
<b>Представление и обобщение опыта</b>		
Мастер-класс «Проектный цикл по освоению технологии обработки материалов»	ноябрь	Владимилова Л.В.
Педагогическая мастерская «Процесс конструирования и создания действующих моделей роботов»	февраль	Владимилова Л.В.
<b>Торжественные мероприятия</b>		
Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года научно-технологического развития в Республике Татарстан	декабрь	Владимилова Л.В.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>
	<b>Начальные классы</b>		
1.	Муниципальный конкурс «Читающая семья - читающая страна»	октябрь	СОШ № 5
2.	Конкурс презентаций «Голубые глаза планеты» для обучающихся 4 классов	октябрь	Гимназия № 7
3.	Конкурс сочинений «Мой первый учитель» для обучающихся 3 классов	ноябрь	СОШ № 4
4.	Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова	декабрь	ДЭБЦ
5.	Фестиваль рисунков «По страницам детских книг» для обучающихся 2 классов	январь	СОШ № 6
6.	Конкурс чтецов «Не мешайте мне трудиться», посвященный творчеству Е.А.Благининой, для обучающихся 1-4 классов	февраль	СОШ № 16
7.	Научно-практическая конференция младших школьников естественно-математической направленности «Дети в науке»	март	СОШ № 1
8.	Конкурс поделок, посвященных Дню космонавтики для обучающихся 1-3 классов	апрель	СОШ № 13
9.	Конкурс «Культурный дневник школьника»	в т.г.	ОУ
10.	Фотоконкурс «Мой любимый край родной» для обучающихся 1-4 классов	май	СОШ № 11
	<b>Русский язык и литература</b>		
1.	Конкурс, посвященный Международному дню грамотности «Грамотей» для учащихся 5 классов	сентябрь	СОШ № 16
2.	Библиотечный вечер, посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	октябрь	СОШ № 6
3.	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе для учащихся 6 классов	ноябрь	СОШ № 4
4.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»	февраль	СОШ № 6
5.	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	февраль	Татарская гимназия №14
6.	Конкурс школьных изданий «Сад творчества», посвященный Всемирному дню поэзии	март	СОШ № 5
7.	Научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека (для учащихся 6-11 классов и педагогов)	апрель	Гимназия № 7
8.	Конкурс сочинений для учащихся 7-8 классов,	апрель	СОШ № 1

	посвященный победе в Великой Отечественной войне		
9.	Торжественное мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	июнь	СОШ № 9, ООШ № 12
	<b>Родной язык и литература на родном языке</b>		
1.	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	октябрь-ноябрь	Татарская гимназия №14
2.	Республиканская образовательная акция «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике»	октябрь	все ОУ
3.	Муниципальный этап межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	ноябрь	Лицей №2
4.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции им.Хади Такташа	январь	СОШ №3
5.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню родного языка (по отдельному графику)	февраль	все ООУ
6.	Конкурс для учащихся 11 классов «Егет солтаны»	февраль	МБУ ТКЦ
7.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников им.Т.Миннуллина	март	СОШ №6
8.	Конкурс для учащихся 11 классов «Татар кызы»	март	МБУ ТКЦ
9.	Муниципальный этап межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения»	апрель	Наратлинская ООШ
10.	Городской праздник поэзии, посвященный дню рождения Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	апрель	МБУ ТКЦ
11.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Зихангириада – страна гагаринцев»	апрель	Татарская гимназия №14
12.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	апрель	Лицей - интернат
	<b>Иностранные языки</b>		
1.	Конкурс чтецов на иностранных языках для учащихся 5 классов	ноябрь	СОШ № 16
2.	Лингвострановедческий конкурс на английском языке	декабрь	СОШ № 6
3.	Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...»	январь	СОШ № 3

4.	Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов «SchoolTheatre»	март	СОШ № 3
5.	Фестиваль английской и американской песни имени В.Н. Салун	март	Дворец школьников
6.	Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира	апрель	ОУ №3,6,2,7,14, лицей- интернат
7.	Открытая олимпиада школьников 4-7 классов по английскому языку	апрель	Лицей - интернат
	<b>Математика. Физика.</b>		
1.	Муниципальный конкурс «Математический лабиринт» для учащихся 7,8 классов	октябрь	СОШ № 4
2.	Муниципальная интеллектуальная игразнатоков математики, физики и астрономии «Научные открытия» для обучающихся 9-11 классов	ноябрь	СОШ № 5
3.	Муниципальный турнир юных физиков для учащихся 7-9 классов	декабрь	Татарская гимназия № 14
4.	Муниципальная игра «Математический бой» для обучающихся 10, 11 классов	январь	СОШ № 1
5.	Муниципальный этап республиканской олимпиады «Абака» по математике для обучающихся 4-7 классов	февраль	Лицей-интернат
6.	Поволжская межрегиональная олимпиада по математике, физике, химии «Будущее большой химии» КНИТУ	март	СОШ № 5
7.	Муниципальная открытая командная игра по физике и математике школ-центров образования «Точка роста» среди обучающихся 8-9 классов	апрель	Лицей-интернат
	<b>Биология. Экология.</b>		
1.	Акция-праздник «День урожая» для учащихся 5-7 классов	сентябрь	ДЭБЦ
2.	Муниципальный турнир юных биологов для учащихся 8-11 классов с отборочным этапом	сентябрь	СОШ № 5 СОШ № 16
3.	Обучающее мероприятие «В поисках углеродного следа» для учащихся 8-х классов	1 октября	СОШ № 16
4.	Конкурс проектов «Экологическая тропа» для учащихся 7-8 классов	октябрь	Акбашская ООШ
5.	Фестиваль для учащихся 5-9 классов «Пришкольный участок - территория исследования»	октябрь	Карабашская СОШ № 2
6.	Муниципальный конкурс экологических кейсов	ноябрь	Восточная ООШ
7.	Экологическая конференция школьников для учащихся 7-9 классов	ноябрь	Карабашская ООШ № 1



8.	Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова (2-6 классы)	декабрь	ДЭБЦ
9.	Юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	декабрь	З.Рощинская ООШ
10.	Муниципальный конкурс проектов естественно-научной направленности для обучающихся 7-9 классов на базе Школьного Кванториума	январь	Лицей № 2
11.	Открытый конкурс индивидуальных проектов естественнонаучной направленности для обучающихся 9-11 классов	январь	СОШ № 5
12.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по предметам ЕНО для учащихся 7-9 классов	февраль	ООШ № 12
13.	Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	март	Наратлинская ООШ
14.	Открытая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology. Краеведение. Туган Як»	апрель	ДЭБЦ
15.	Муниципальный конкурс для школ-центров образования «Точка роста» среди обучающихся 8-9 классов	апрель	Тат.Дымская ООШ
16.	Акция-конкурс «Эковесна - 2024»	апрель-май	УО
	<b>Химия</b>		
1.	Путешествие в химический кабинет школы	сентябрь	СОШ № 1
2.	Выездной день Института нефти, химии и нанотехнологий КНИТУ – Химический квест с мастер-классами для учащихся 10-11 классов	сентябрь	СОШ № 16
3.	Обучающее мероприятие «В поисках углеродного следа» для учащихся 8-х классов	1 октября	СОШ № 16
4.	Конкурс «Знаешь ли ты химию?» для учащихся 7-8 классов	октябрь	СОШ № 6
5.	Муниципальный турнир юных химиков для учащихся 9-11 классов	ноябрь	СОШ № 9 СОШ № 4
6.	Муниципальный конкурс видеороликов по химии	декабрь	СОШ № 3
7.	Муниципальный конкурс проектов естественно-научной направленности для обучающихся 7-9 классов на базе Школьного	январь	Лицей № 2

	Кванториума		
8.	Открытый конкурс индивидуальных проектов естественнонаучной направленности для обучающихся 9-11 классов	январь	СОШ № 5
9.	Поволжская межрегиональная олимпиада по математике, физике, химии «Будущее большой химии» совместно с КНИТУ	март	СОШ № 5
10.	Открытая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology. Краеведение. Туган Як»	апрель	ДЭБЦ
11.	Муниципальная открытая командная игра по физике и математике школ-центров образования «Точка роста» среди обучающихся 8-9 классов	апрель	Тат.Дымская ООШ
12.	Химический диктант	май	ООУ
13.	День открытых дверей БФ КНИТУ	май	БФ КНИТУ
	<b>География. Геология.</b>		
1.	Экологические конкурсы Русского географического общества	сентябрь	УО
2.	Муниципальный конкурс «Географическая площадка» для учащихся 7-8 классов	октябрь	СОШ № 3
3.	Муниципальный турнир юных географов для учащихся 9-11 классов	октябрь	СОШ № 16 ООШ № 12
4.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	СОШ № 11
5.	Геологический конкурс?? для учащихся 8-10?? классов	ноябрь	Гимназия №7
6.	Проориентационное мероприятие	февраль	СОШ № 4
7.	Соревнования по геологическим маршрутам для учащихся 8-10 классов	март	Лицей № 2
8.	Полевая олимпиада юных геологов (ООУ № 2,7, Карабашская СОШ № 2, лицей-интернат)	июль	ДОЛ Альметьевск
	<b>Информатика</b>		
1.	Викторина для обучающихся 9-11 классов «IT - лидер»	сентябрь	СОШ № 4
2.	Конкурс «Галактика Интернет безопасности»	октябрь	СОШ № 9
3.	Робототехнический турнир для 8-9 классов	ноябрь	Наратлинская ООШ
4.	Хакатон по спортивному программированию для 8-11 классов в рамках проекта «Код будущего»	ноябрь	Гимназия № 7
5.	Конкурс «Интернет – территория творчества» для 1-4, 5-9, 10-11 классов	декабрь	ЦДТТ

6.	Муниципальный конкурс мультимедийных технологий для 9-11 классов	февраль	СОШ № 5
7.	Конкурс программируемых моделей среди школ –центров образования «Точка роста»	март	Тат.Дымская ООШ
	<b>История. Обществознание. Право. Экономика</b>		
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	октябрь	СОШ № 1
2.	Муниципальный историко-обществоведческий турнир	октябрь	СОШ № 6
3.	Конкурс «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ноябрь	СОШ № 4
4.	Конкурс «Финансовая грамотность школьника»	декабрь	М.Бугульминская СОШ
5.	Муниципальные конкурсы в рамках Парламентского урока	февраль	УО
6.	Муниципальный конкурс сочинений, эссе по правовому воспитанию	февраль	Гимназия № 7
7.	Конкурс индивидуальных проектов для учащихся 10-11 классов по истории и обществознанию	март	Татарская гимназия № 14
	<b>Технология. Техническое творчество. Профорентация</b>		
1.	Муниципальный конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива»	октябрь	УО
2.	Муниципальные соревнования «Кулинарный поединок»	октябрь	Гимназия № 7
3.	Муниципальные соревнования по автомоделизму	ноябрь	ЦДТТ
4.	Муниципальный этап республиканской олимпиады юных избирателей «Кулибины XXI века»	декабрь	УО
5.	Муниципальный этап открытой Республиканской научно-практической конференции компьютерного и технического моделирования среди учащихся ОУ, УДО и СПО «Транспорт будущего»	февраль	ЦДТТ
6.	Муниципальный конкурс-выставка «Дети, техника, творчество»	февраль	ЦДТТ
7.	Профорориентационный марафон для обучающихся 9 классов «Карьерный навигатор»	февраль	УО
8.	Научно-практическая конференция «IND.PROJECT – ГОРИЗОНТ БУДУЩЕГО» (для учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений)	февраль	СОШ № 16

9.	Конкурс детского творчества «Технарь»	март	ЦДТТ
10.	Муниципальный конкурс технологических проектов	март	СОШ № 3
11.	Муниципальные соревнования по простейшим авиамоделям	апрель	Лицей № 2
12.	Муниципальный конкурс проектов декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить»	апрель	ООШ № 12
13.	Муниципальная выставка изделий технического творчества детей «Марафон мастерства»	май	ЦДТТ
<b>Музыка. Искусство</b>			
1.	Турнир знатоков искусства для 5-7 классов	октябрь	СОШ № 6
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Тарихэзлэрэннэн» («По следам истории»)	февраль - март	СОШ № 9
3.	Конкурсы, посвященные всероссийской неделе музыки для детей и юношества	25-30 марта	УО
4.	Культурно-просветительские мероприятия и проекты, посвященные классическому музыкальному наследию П.И.Чайковского	в т.г.	УО
<b>ОБЗР</b>			
1.	Месячник ГО и ЧС	сентябрь	УО
2.	Всероссийская военно-спортивная игра "Зарница Поволжья"	сентябрь	М.Бугульминская СОШ
3.	Месячник «Экстремизму – нет!»	сентябрь	УО
4.	Акция-конкурс «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу!»	сентябрь	ООШ № 12
5.	Республиканские зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!». Муниципальный этап	сентябрь - октябрь	БКШИ
6.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе. Муниципальный этап	январь	СОШ № 1
7.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа». Муниципальный этап	февраль	БКШИ
8.	Игра-соревнование «Азбука безопасности» для 8-9 классов	февраль	М.Бугульминская СОШ
9.	Республиканские соревнования «Школа безопасности». Муниципальный этап	март	СОШ № 3
10.	Республиканская военно-патриотическая игра «Зарница». Муниципальный этап	март-май	М.Бугульминская СОШ Сокольская ООШ БКШИ
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май	СОШ № 16
<b>Олимпиады. НПК.</b>			

1.	Республиканская олимпиада школьников	октябрь-январь	по графику РОШ
2.	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь-март	по графику ВсОШ
3.	Слет призёров благотворительного фонда «Одарённые дети» ОАО «Татнефть»	октябрь	г. Альметьевск
4.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7-9 классов	ноябрь	СОШ № 4
5.	XXX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	февраль	СОШ № 6
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 10-11 классов	март	СОШ № 1
7.	Республиканская научно-практическая конференция имени Газинура Гафиятуллина	апрель	БКШИ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа управления образованием с образовательными учреждениями строилась в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Задачи на 2023-24 учебный год

1. Повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности (межведомственное взаимодействие).
3. Повысить результативность работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся согласно ФГОС.

Воспитательную работу в образовательных учреждениях осуществляют:

Заместитель директора по воспитательной работе	Советник	Классные руководители	Педагогические психологи	Социальные педагоги	Педагогические организаторы
26	22	492	13	6	24

1. Задача «Повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов осуществлялась через работу общественных движений «Орлята России», РДШ, Юнармия, РДДМ.

Орлята 1-4 классы	Российское движение школьников 5-8 классы	Юнармия 9-11 классы	РДДМ 1-11
100%	100%	72%	86%

Основная цель которых - создание наиболее эффективных условий для формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся.

- Движение «Юнармия» способствует повышению авторитета и престижа военной службы, формированию у школьников готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» направлена на формирование у детей социальной потребности. Обучающиеся начальной школы 100% должны быть

зарегистрированы и работать по программе. Не активно работали по приему младших школьников в детскую общественную организацию «Орлята России» школы: 5, 12, 14, Карабашская №1, Зеленогорщинская, Подгорненская. Необходимо усилить работу по данному направлению.

Сегодня образовательные учреждения – это центры патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей, конкурсов, выставок, состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек, музеев. В школах района функционируют 21 музей и 17 уголков и музейных комнат, которые в течение учебного года пополняются новыми экспонатами. В музеях проводятся встречи с ветеранами, классные часы, уроки мужества, школьникам торжественно вручаются паспорта по достижению 14-летнего возраста. Министерством образования и науки Республики Татарстан, согласно плану работы управления образованием определены ежегодные образовательно-воспитательные мероприятия, являющиеся ключевыми для гражданско- патриотического воспитания обучающихся: Дни воинской славы, праздники, памятные даты России и Татарстана, встречи с ветеранами, тружениками тыла, участниками локальных событий, акции, вахта памяти, поисково- исследовательская деятельность, смотры военной инсценированной песни, месячники военно-патриотической работы. За активность и результативность работы по данному направлению необходимо отметить следующие образовательные учреждения: СОШ №1,3,8,11, Малобугульминская, Сокольская ООШ, Карабашская 1,2, Кадетская школа-интернат. Обучающиеся данных школ были зачислены в сборную команду и заняли призовые места в Военно- патриотической игре «Победа» (2 место), «Кубок ветеранов Республики Татарстан» (2 место), «Герои Отечества» (1 место). Учащиеся Карабашской ООШ №1 принимали участие во Всероссийском конкурсе «Моя Малая Родина»(3 призовое место), конкурс видеороликов «Мы выбираем Мир»(2 место), СОШ№3 принимала самое активное участие в конкурсах, отмечена благодарственным письмом Российского общества «Знание» и Фондом Гуманитарных Проектов за организацию и участие во Всероссийском проекте «Знание», школа - победитель во всероссийской интеллектуальной игре о достижениях России 21 века, состоявшихся в рамках профессионального курса «Россия – мои горизонты». Победитель Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей».

В 2023-2024 году в образовательных учреждениях продолжилась работа по курсу «Разговоры о важном». Знакомство школьников и их родителей с достижениями России в настоящее время имеет важное значение, является необходимым компонентом в гражданско- патриотическом воспитании будущего поколения, повышает социальную активность, помогает определиться школьнику с выбором будущей профессии. Наиболее содержательными по информации и активности школьников были проведены внеурочные занятия в следующих образовательных учреждениях: СОШ №1,3 5,6,9,13, лицее №2, гимназии №7. Заместителям директоров по воспитательной работе необходимо контролировать подготовку и проведение занятий и оказывать методическую помощь классным руководителям.

2. Задача. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности (межведомственное взаимодействие).

Несмотря на всю проводимую работу по воспитанию обучающихся в ряде школ выявлены и поставлены на профилактический учет в ПДН 46 несовершеннолетних.

На 01.07.2024 года на учете в ПДН состоит 61 несовершеннолетний

Школа	Кол-во	СПО	Кол-во
МБОУ СОШ №1	5	БППК	2
МБОУ лицей №2	1	БСТК	2
МБОУ СОШ №3	5	БАК	5
МБОУ СОШ №4	2	КИУ	3
МБОУ СОШ №5	6	БМТ	3
МБОУ ООШ №8	6		
МБОУ СОШ №9	3		
ГБПОУ школа №10	3		
МБОУ СОШ № 14	3		
МБОУ ООШ №13	4		
МБОУ СОШ №16	1		
Восточная ООШ	1		
СВШИ	1		
Зеленорощинская	1		
Сокольская ООШ	1		
Подгорненская ООШ	1		
КШИ	1		
Малобугульминская СОШ	1		

Образовательные

учреждения работают в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики.

Расширение и укрепление межведомственного взаимодействия по проблемам воспитания является одной из важных задач образовательных учреждений. Межведомственное взаимодействие приобретает особое значение в вопросах профилактики девиантного поведения подростков.

Не было обращений в структуру МВД от СПО. Активно взаимодействовали с субъектами профилактики школы: МБОУ СОШ № 1, лицей №2, СОШ №3,4,5,9,11,12,16. От этих школ поступило наибольшее количество обращений в ПДН, МВД. Необходимо всем образовательным учреждениям расширить и укрепить межведомственное взаимодействие по проблемам воспитания. При организации воспитательного процесса активно включать в него специалистов системы профилактики, представителей общешкольных родительских комитетов, Советов отцов. Необходимо отметить активную работу родительских комитетов и Советов отцов школ: 3, 5, 9, 16. Родительский комитет СОШ №16 принимал участие в республиканском проекте «Секреты дружного класса» и стал победителем на зональном этапе конкурса.

### 3.Задача.

Результативность работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся согласно ФГОС.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев рассматривается занятость школьников во второй половине дня. 100% обучающихся должны быть заняты различными видами внеурочной и кружковой деятельностью. Особое внимание по зачислению необходимо уделить детям, состоящим на различных видах учета, из семей СОП,



малообеспеченных, родители которых принимают участие в СВО. На 1 октября в системе «Навигатор» по дополнительному образованию зачислено 92% обучающихся. Не достигли нужного показателя из сельских школ: Карабашская ООШ, Кудашевская, Наратлинская, Восточная, Подгорненская. Внеурочная занятость школьников это- занятость детей в кружках и секциях, посещение музеев, театров, выставок, библиотек т.д, что способствует формированию у детей ЗОЖ. Заместители директоров по воспитательной работе обеспечили максимальную занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно- эстетической, самоуправленческой деятельности.

С 2023-2024 года в образовательных организациях функционировали школьные театры. Школьные театры- это привлечение детей к театральному искусству, драматургии, литературе, музыки, хореографии, расширение кругозора, эстетическое и духовное развитие школьников. Наиболее творческими и разносторонними, активными в течение года отмечена работа следующих школьных театров: СОШ №1, 5, 6, 7, 8, 9, 18, Карабашской №2, которая была приглашена на зональный фестиваль- конкурс в Альметьевск и заняла 2 место. Не созданы театры при учреждениях дополнительного образования и в начальных школах – детский сад. С нового учебного года в каждом образовательном учреждении должен функционировать школьный театр.

Анализ результатов деятельности образовательных учреждений за 2023-2024 учебный год позволяет констатировать следующее:

1.В образовательных учреждениях необходимо усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

2. Вовлекать 100% учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции.

3. *Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне МР для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.*

4. Совершенствовать деятельность совета родителей, Совета отцов, обеспечивающих заинтересованность в успешной работе образовательных учреждений, воспитании несовершеннолетних.

5. Продолжить активную работу по всем направлениям воспитательной деятельности;

Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни школьников.

Перед коллективами учреждений дополнительного образования города в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели:

- *оказание дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;*

- *развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих современное качество,*

- *доступность и эффективность дополнительного образования детей.*

*Для достижения целей были определены следующие задачи.*

*В области обновления содержания дополнительного образования:*

1. *Оказать практическую помощь педагогическим работникам УДО и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения*

*педагогического мастерства через организацию муниципальных методических объединений.*

*1.2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне МР для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.*

*1.3. Провести анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

*1.4. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.*

*1.5. Организовать взаимовыгодное сотрудничество с педагогами-организаторами школ города, сотрудниками ГИБДД, ПДН через проведение бесед, совместных праздников, презентаций, реализацию проектов, акций.*

*2. В области поддержки талантливых детей.*

*2.1. Предоставить возможность для самопрезентации обучающихся через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка, формированию у него творческого потенциала и активной жизненной позиции:*

*– расширить систему участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.,*

*– использовать формы работы с талантливыми детьми: участие в слетах, конференциях, интеллектуальных конкурсах и др.;*

*3. В области развития педагогического потенциала*

*3.1. Принять участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов профессионального мастерства;*

*– подготовить статьи педагогических наработок для публикации в методических изданиях разного уровня.*

*3.2. Применить современные информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:*

*– совершенствовать практику самообразования, сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания дополнительного образования детей и взаимную методическую поддержку;*

*– оказать методическую помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров.*

*4. Совершенствовать деятельность Совета родителей.*

Процент охвата детей, занимающихся в УДО города остался на прежнем уровне. Отмечена сохранность детского контингента. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных учреждений.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждениях работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждений.

В УДО города создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся УДО города.

Обучающиеся УДО принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного

масштабов, имеют большое количество наград.

В учреждениях дополнительного образования более 9000 тысяч учащихся получают дополнительные образовательные услуги. Приоритетными направлениями в сфере дополнительного образования детей остаются художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Более 60 % обучающихся заняты этими видами деятельности.

Вместе с тем не произошло качественных изменений в создании необходимых условий по привлечению детей к научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству. Кроме школьных научных обществ учащихся, воспитанники которых в течение ряда лет показывают хорошие результаты, ни в одном учреждении дополнительного образования не созданы подобные объединения. Малочисленны и объединения технического творчества.

**Несмотря на положительную динамику развития УДО города были выявлены ряд проблем:**

Реализуя Основные программы учреждения и муниципальный заказ, учреждения дополнительного образования в основном выполнили намеченные в начале года задачи и достигли ожидаемого результата. Но есть проблемы, требующие решения

<b>Проблемы, требующие решения</b>	<b>Пути решения проблем</b>
Увеличение и сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ расширение сферы образовательных услуг</li> <li>~ реклама деятельности УДО города</li> <li>~ мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности)</li> <li>~ активизация работы с родителями</li> </ul>
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ повышение квалификации через курсы и самообразование педагога</li> <li>~ апробация новых программ дополнительного образования технической, экологической, туристско-краеведческой направленности</li> <li>~ приобщение обучающихся к основам проектной деятельности</li> <li>~ расширение программ профильного обучения (элективные курсы)</li> <li>~ отслеживание успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>~ повышение качества проведения учебных занятий</li> <li>~ использование современных методик и технологий, в том числе и для создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося</li> <li>~ активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми</li> </ul>
Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ поддержка и внимание администрации;</li> <li>~ применение новых методик и технологий проведения Педсовета, Методсовета и других форм методической работы</li> <li>~ создание условий для самореализации и возможности признания</li> </ul>

методической работе	в коллективе. ~ организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся; посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий
---------------------	---

### **Перспектива развития**

Развитие учреждений дополнительного образования предполагает решение следующих задач:

- ✓ расширение видов творческой деятельности в УДО города для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- ✓ усовершенствование существующей в УДО системы работы с одаренными детьми;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в УДО большего числа обучающихся старшего возраста;
- ✓ внедрение в образовательный и воспитательный процесс учреждений дополнительного образования принципов и основных направлений Российского движения детей и молодежи
- ✓ создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

Проведенный анализ позволяет считать работу учреждений дополнительного образования в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности педагогов-организаторов школ города за 2023-2024 учебный год позволяет констатировать следующее:

Перед педагогами-организаторами города на 2023-2024 учебный год были поставлены следующая цель: содействие развитию детского и молодежного движения в городе и районе, координация деятельности общественных организаций.

*На достижение цели были направлены решения следующих задач:*

- *повышать профессиональное мастерство педагогов-организаторов города и района по вопросам воспитания и дополнительного образования;*
- *активизировать работу педагогов-организаторов по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания;*
- *оказывать информационную и методическую помощь в работе детской организации;*
- *взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения;*
- *создавать методическую базу по работе с детскими общественными организациями.*

Методическая тема педагогов-организаторов города и района: «Дифференцированные подходы к повышению профессионального мастерства педагогов-организаторов».

Качество воспитательной работы педагогов- организаторов в работе над данной методической темой оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса педагогов-организаторов ведется по нескольким направлениям.

#### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагоги-организаторы создают благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школах предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школ различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

#### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

В школах города педагогами-организаторами было проведено множество общешкольных мероприятий, направленных на развитие ответственности, инициативы в обучающихся, содействующих воспитанию общественной активности, выявлению лидерских качеств личности и их коммуникативных способностей.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

#### **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства работа по дополнительному образованию в школах города и района педагогами-организаторами в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня, количество которых неуклонно растет.

#### **Диагностика уровня воспитанности**

Результатом воспитательной деятельности педагогов-организаторов является уровень воспитанности учащихся. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого коллектива школ города и района в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школах города и района находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

**Исходя из анализа работы педагогов-организаторов, необходимо отметить, что:**

1. В школах города и района осуществлялась активная работа педагогов-организаторов, педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий педагогами-организаторами осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности педагогами-организаторами была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Несмотря на положительную динамику в работе педагогов-организаторов были выявлены ряд проблем:**

Проблемы и пути их решения

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Повышение эффективности досуговой деятельности педагога-организатора в современных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ повышение квалификации через курсы и самообразование педагогов-организаторов</li> <li>~ использование в работе информационно-коммуникационные технологии (Интернет-технологии, технология электронной почты, компьютерные обучающие программы, Web-технологии;</li> <li>~ внедрение инновационных форм досуговой деятельности</li> <li>~ использование современных методик и технологий, в том числе и для создания «ситуации успеха» для каждого обучающегося</li> <li>~ активизации и оптимизации работы с детьми- лидерами</li> <li>~ создание условий для формирования лидерских коллективов</li> <li>~ использование игровых технологий в своей повседневной работе</li> </ul>
Недостаточная активность и инициативность педагогов-организаторов в методической работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ поддержка и внимание администрации;</li> <li>~ стимулирование и поощрение педагогов-организаторов</li> <li>~ создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.</li> </ul>

**Перспективы на следующий год:**

- продолжить активную работу по всем направлениям воспитательной деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;

- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
  - организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в проведение и подготовку мероприятий
  - ✓ - внедрять в образовательный и воспитательный процесс учреждений образования принципы и основные направления Российского движения детей и молодежи
  - организовать и направлять детские и молодежные движения в школах города и района.
- Проведенный анализ позволяет считать работу учреждений педагогов-организаторов школ города и района в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной.

**СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

<b>№ пп</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Срок</b>
1.	Итоги комплектования учреждений дополнительного образования (УДО) на 2024-2025 учебный год и особенности организации работы по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан в 2015-2025 годах в системе дополнительного образования детей	сентябрь
2.	Организация образовательного процесса в новом учебном году 2024-2025. Режим работы учреждений. Обновление программ дополнительного образования детей на 2024-2025 год на основе выявления потребностей детей по результатам мониторинга в ИС «Навигатор»	октябрь
3.	Организация работы УДО с родителями воспитанников: сотрудничество, проблемы, перспективы.	ноябрь
4.	Инновационные методы, приемы и формы работы педагога дополнительного образования как условие успешного обучения воспитанников	декабрь
5.	Об итогах выполнения муниципальных заданий. Система комплексной оценки качества дополнительного образования детей	январь
6.	Использование дистанционных форм обучения в УДО	февраль
7.	Организация воспитательной работы направленной на развитие и социализацию обучающихся, как инструмент гражданско-патриотического воспитания	март
8.	Совместная деятельность УДО и школы по организации оздоровления и занятости детей в летний период	апрель
9.	Подведение итогов образовательной деятельности в 2024/2025 уч. году и постановка задач на новый учебный год	май

**11.4.2. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ пп</b>	<b>Тематика совещаний</b>	<b>Срок</b>
1.	Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях «Разговоры о важном» в 2024-2025 уч. году	сентябрь
2.	Организация работы в образовательных организациях по профилактике экстремизма, безнадзорности и правонарушений	октябрь
3.	Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности по профилактике правонарушений	ноябрь



	несовершеннолетних	
4.	Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ	декабрь
5.	Организация занятости обучающихся в зимние каникулы, в т.ч. состоящих на различных видах учета	январь
6.	Роль детских общественных организаций в гражданско – патриотическом воспитании школьников	февраль
7.	Работа школы, как центр социализации и профориентации обучающихся	март
8.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	апрель
9.	Реализация проекта «Семьеведение» в образовательных организациях	май
10.	Организация работы в летний период с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, КДН и неблагополучными семьями	июнь

**11.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ**  
**11.5.1 СЕМИНАРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**  
**УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ пп	Тема	Место проведения	Срок
1.	Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в УДО	МБОУ ДО ЦДТТ	октябрь
2.	Создание развивающей образовательной среды на занятиях в учреждениях дополнительного образования	МБОУ ДО ДПЦ № 1	декабрь
3.	Профориентация в системе дополнительного образования детей	МБОУ ДО ЭБЦ	март
4.	Современные формы организации работы детских общественных объединений в рамках реализации Программы воспитания	МБОУ ДО Дворец школьников	апрель

**11.5.2 СЕМИНАРЫ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ**  
**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ пп	Тема	Место проведения	Срок
1.	Организация работы с детскими общественными организациями и объединениями (инновации в работе)	МБОУ СОШ №12	октябрь
2.	Формы профилактической работы по профилактике	МБОУ	ноябрь

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Подгорненская ООШ	
3.	Внеурочная деятельность, как дополнительный ресурс воспитательной работы, роль ученического самоуправления в воспитательной системе образовательного учреждения	МБОУ СОШ №13	февраль
4.	Новые воспитательные технологии. Семья и школа	МБОУ гимназия №7	апрель

### 11.5.3 СЕМИНАРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Место проведения	Срок
1.	Система патриотического воспитания в школе	МБОУ гимназия №14	ноябрь
2.	Роль семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	МБОУ СОШ №3	февраль
3.	Условия и факторы повышения эффективности воспитательной работы классного руководителя с обучающимися	МБОУ СОШ №11	март
4.	Внеурочная деятельность как ресурс развития общего и дополнительного образования	МБОУ СОШ №6	апрель

### 11.5.5 СЕМИНАРЫ ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ

№ п п	Тема	Место проведения	Срок
1.	Роль советника и педагога - организатора в организации работы детских общественных объединений	Ноябрь	МБОУ лицей №2
2.	Диалог семьи и школы: современные подходы в работе с родителями	Декабрь	МБОУ Сокольская СОШ
3.	Профилактика социально - негативных явлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Январь	
4.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в школе. Деятельность юнармейских отрядов	Февраль	МБОУ

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году в сфере образования произошло множество нововведений по линии Минпросвещения России и МОиН РТ, целью которых стало обновление содержания образования и формирование единого образовательного пространства РФ.

### Системе дошкольного образования:

- введена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

- начал действовать новый порядок аттестации педагогических работников, в рамках которого работники могут получить новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

- запущена деятельность пилотных детских садов – участников «Движение-Первых».

- приступили к реализации муниципальной комплексной программы по ранней профориентации обучающихся «Ориентир -2030». Программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию.

Развитие муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с федеральными, региональными инновациями.

Педагогическая работа по дошкольному образованию проводилась по методической теме на 2023-2024 учебный год: «Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В целях реализации Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (утвержденной постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110) в 2023-2024 учебном году учреждением образования Бугульминского муниципального района решались следующие задачи в дошкольном образовании:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повысить результативность интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.
6. Совершенствовать работу с детьми по ранней профориентации.

Решению этих задач способствует эффективная система дошкольного образования, которая включает 33 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 1 прогимназию, 7 начальных школ-детских садов, 3 ООШ с дошкольными группами. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 56 дошкольных образовательных

учреждений, где в 247 группе (из них в 69 группах организовано воспитание и обучение детей с 0-3 лет.) воспитываются 4483 ребенка (из них 1008 воспитанники с 0-3 лет).

Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году составил **70,4%** (по Республике Татарстан - **71,3%**).

Доступность дошкольного образования составляет:

-для детей до 3 лет – **100%**

-для детей старше 3 лет – **100%**.

На протяжении 2023-2024 учебного года комплектование групп проводилось Республиканской программой АИС «Электронный детский сад». На 2023-2024 учебный год все дети в возрасте от 1-7 лет, зарегистрированные в ЭДС направлены и зачислены в детские сады.

В решении кадровых вопросов в Бугульминском муниципальном районе повышается профессиональный уровень педагогов. Так доля руководителей ДОУ с высшим образованием составляет 100%, педагогов с высшим образованием – **81%** (в 2022 г. – **81%**), по РТ – **83%**. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 493 человека, что составляет **85%** (в 2023 г. – **79,8%**) от общего количества педагогов (**по РТ 69,7%**), Имеют педстаж до 3 лет 148 педагогов – 25% (в 2022 г.- 24%).

Мониторинг готовности к обучению детей в школе, рекомендованный МОиН РТ показал 99,7 % уровень готовности выпускников.

Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ применяются следующие инновационные образовательные технологии: проектирование, исследовательская деятельность, моделирование, применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективны и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Хорошо организована работа по преемственности ДОО и НОО через сетевое взаимодействие на платформе «МЭО-детский сад». В ДОУ № 8,30,38,39,26, Кудашевском ДОУ, Карабашском ДОУ № 2 созданы необходимые условия для плавного перехода из дошкольного детства в начальную школу.

Задача по обеспечению дальнейшего повышения компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ решалась на основе анализа работы в прошлом году. Управление образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В Бугульминском районе работают 9 национальных дошкольных учреждений (20%). Из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДОУ – на чувашском языке. В 35 русскоязычных ДОУ функционирует 49 татарских групп. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1241 детей, от общего числа детей татар (1440), что составляет 86,2% от общего числа детей татар, что выше республиканских значений (по РТ – 56,8%).

В Год Семьи педагоги дошкольных организаций совершенствуют работу по повышению качества обучения детей на родных языках. Интерес к изучению татарского языка растет за счет внедрения инновационных форм работы и привлечения родителей к сохранению национальных традиций и родных языков. Так в детском саду № 4 активно внедряют сюжетно-игровые технологии с целью повышения интереса к изучению

татарского языка. В 2024 году детский сад стал победителем Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» и получил грант 500000 рублей. Современная модельная библиотека, организованная в ДООУ № 26, дает возможность повысить знания детей по краеведению, культуре и традициям разных народов, а участие в детских театрах помогает дошколятам общаться на родном татарском языке. В 2023-2024 году ДООУ № 2,3,19,21 стали стажировочными площадками и получили комплект из 100 игр «Акыллы уеннар» для занятий с детьми в татарских ДООУ. По результатам проведенной работы команды этих ДООУ приняли участие в Первом Республиканском чемпионате «Акыллы уеннар» в г.Казани, где Абдурахманова Камиля из ДООУ № 2 заняла 2 место. На 2024-2025 учебный год к ним присоединилось ДООУ № 4.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Предметно-пространственная среда обогащается за счет изготовления авторских игр, а профессиональное мастерство повышается в рамках проведенных конкурсов «Лучший кабинет татарского языка», «Лучший проект по билингвальному образованию», «Говорю и работаю на татарском языке».

Повышению качества диалогической речи способствуют муниципальные конкурсы детских театров «Сайяр», «Сэхнэ».

Задача повышения качества коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями СанПиН и задачами ФООП ДОО. Заболеваемость в Бугульминском муниципальном районе снизилась. Пропуски по болезни одним ребенком составили – 3,0 дня (по РТ – 3,8 дня). Во всех образовательных организациях проводится сдача нормативов ГТО для детей 6-7 лет. В 2023-2024 гг. приняли участие 885 воспитанников, из них золотой уровень – 185 (21%), серебряный – 212 (24%), бронзовый – 265(30%). В 2023-2024 учебном году было организовано и оснащено 20 физкультурных залов за счет освободившихся площадей.

В 2023-2024 учебном году наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 10 ДООУ для детей с нарушениями речи, где в 10 группах воспитываются 212 дошкольников. Кроме того, функционирует 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с нарушениями РАС, 2 группы для детей с тубинтоксикацией, 2 группы для детей с ЗПР, 2 группы комбинированной направленности, что позволяет удовлетворить потребности родителей. Детей – инвалидов, посещающих ДООУ – 54, что составляет 57,5% (всего по району 94 инвалида дошкольного возраста).

Для специалистов спецгрупп эффективно работало районное методическое объединение учителей-логопедов. Было проведено 3 заседания:

- Развитие пространственных отношений у детей с тяжелыми нарушениями речи ДООУ № 33
- Кинезеология в коррекции детской речи как средство модернизации образовательного процесса у детей с нарушениями речи. ДООУ № 17
- Развитие межполушарного взаимодействия как способ активизации мыслительной и речевой деятельности у детей с ОВ. прогимназия № 14

В целях реализации задачи по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования были проведены следующие контрольно-методические мероприятия:

- мониторинг готовности к обучению в школе, рекомендованный МОиН РТ, который показал 99,7 % готовности. 0,3% детей показали уровень готовности ниже среднего в ДОУ № 3, 8.

- изучение эффективности управленческой деятельности руководителей ДОУ через участие во всероссийском «мониторинге качества дошкольного образования в РФ» г.Москва. Его прошли ДОУ № 25, ДОУ № 22, ДОУ № 21, Малобугульминское ДОУ. Результаты МКДО-2023 данных организаций показали уровень выше базового по реализации ФОП ДО. По решению секции Республиканского августовского совещания работников дошкольного образования в следующем учебном году МКДО проводиться не будет.

**Муниципальная система оценки качества дошкольного образования за 2023-2024 г.г.**

проводилась на основе критериев, утвержденных приказом управления образованием.

Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Так по итогам работы за 2023-2024 учебный год ДОУ с высокими показателями мониторинга оценки качества дошкольного образования стали ДОУ № 24, 26, прогимназия № 14, 4, 11, 36, а низкие показатели получили ДОУ № 5, Карабашский № 3, Малобугульминский, Наратлинский, Подгорненский детские сады.

По итогам контрольных мероприятий составлены справки. В целях дальнейшего повышения функциональной грамотности педагогов была скорректирована работа педагогов в

соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также

оказана методическая помощь молодым специалистам - воспитателям ДОУ № 18, 1, 21. Грамотно

организованная работа с профдефицитами молодых педагогов дала положительные результаты:

Курилюк Я.В. (ДОУ № 18) - победитель Республиканского конкурса профессионального

мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ, номинация «педагогическая

статья», 2023 г.

Горбанева А.Д. (ДОУ № 18) - победитель недели педагогического мастерства среди молодых педагогов детского сада, призер в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Открытие», 2023 г.

Дубенецкая В.А. (ДОУ № 21) - призер муниципального конкурса видеороликов «Я воспитатель! А это значит...» в номинации «Воспитатель будущего».

Хорошо организована работа по реализации проекта «МЭО-детский сад» в ДОУ № 8,30,38,39,26, Кудашевском ДОУ, Карабашском ДОУ № 2, где созданы условия по цифровому обеспечению. Работа по физическому воспитанию реализуется в ДОО № 28,15, Восточном ДОУ в соответствии с Основной образовательной программой. Справки с рекомендациями по улучшению результатов работы по профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса детей раннего возраста представлены руководителю ДОО № 6. Анализ взаимопосещения ДОУ № 18 и ДОУ № 33 по организации коррекционной работы с дошкольниками в группах ЗПР показал удовлетворительную оценку.

Анализ итоговых аналитических справок руководителей показал недочеты в работе:

- контрольно-аналитической деятельности руководителя ДОО № 21, где необходимо в новом учебном году организовать тематическую проверку по профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном татарском языке.
- в ДОУ № 23, 22 запланировать тематическую проверку по реализации образовательной области «Познавательное развитие» ФОП ДО,
- в ДОУ № 1 оздоровительно-профилактическая работа слабо организована, заболеваемость детей превышает муниципальные и республиканские значения (5,1 день одним ребенком), требуется провести методический рейд с целью оказания методической помощи.
- в ДОУ № 5 недостаточно ведется работа по развитию детской одаренности, запланировать тематическую проверку по данному направлению.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через непосредственное участие в открытых мероприятиях и районных муниципальных методических объединениях:

- Мастер-класс «Подготовка к участию в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (ДОУ № 37)
- Творческая лаборатория «Совершенствование полилингвальной образовательной среды «Сохраняя традиции – создаем будущее» (ДОУ № 36)
- Педагогический калейдоскоп «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» (ДОУ № 9)
- Методический трек-практикум «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрыв» между различными уровнями образования» (ДОУ № 38).

Повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось в ходе семинаров:

- 1 Обновление содержания обучения детей татарскому языку «Азбука билингвального общения» (ДОУ № 35)

2. Гражданско-патриотическое воспитание в развитии личности дошкольника «Первые в движении «Первых» (ДОУ № 26)
3. Педагогическая конференция «Повышение профессионального мастерства педагогов через наставничество, как кадровую технологию» (прогимназия № 14).

Подготовленные мероприятия показали высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и инновационность представленных форм в реализации вышеуказанных направлений.

Над задачей повышения результативности интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников а 2023-2024 учебном году работа велась через применение цифровых ресурсов.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционируют кружки в 46 ДОО, в которых занимаются 3101 ребенок, на платной основе – в 23 ДОУ занимаются 2400 детей.

На протяжении 2023-2024 учебного года коллектив ДОУ № 12 принимал активное участие в деятельности Международной исследовательской площадки и федерального проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» и воспитанники приняли участие в международной математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон-2024». За проводимую работу заведующая Маслова С.Н. была отмечена Благодарственным письмом руководителя Федеральной инновационной площадки Л.Г.Петерсон.

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2023-2024 учебный год, на основании положений о городских детских олимпиадах по математике «Юный математик», экологии «Знатоки природы», шашкам «Русские шашки», русскому языку «Занимательная грамматика», ИКТ «Квантик», английскому языку «I like English», татарскому языку «Туган телне яратам» были проведены олимпиады, в которых приняли участие дошкольники, победившие во внутрисадовском этапе. В каждой олимпиаде были включены задания, которые дошкольники выполняли индивидуально на ПК, что давало дополнительную возможность овладения детьми цифровыми ресурсами. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 211 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 121 ребенок, что составило 57,4 %. По итогам всех олимпиад выявлены лучшие детские сады с высокими результатами, которые в 7-6 олимпиадах стали победителями и призерами (прогимназия № 14, ДОУ № 27, 38). Высоких результатов в 4-5 олимпиадах достигли ДОУ № 2,6,8,9,12,20,26,28,30,32,37.

Активно велась работа по привлечению воспитанников к участию в очных Республиканских олимпиадах «Эврика», «Юный эрудит», «Математика на «5» и другие. Так общее количество участников составило 236 детей, из них победителями и призерами стали 198 детей, что составило 83,9 %. Наиболее результативными были дошкольники Прогимназии № 14, ДОУ № 2, 8, 9,19, 26, 27, 28, 32, 36, 37.

Повысилась активность участия детей в конкурсном движении. Так в 2023-2024 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший детский театральный коллектив» выступали 106 дошкольников. В городском детском фестивале «Радуга талантов-детский хор» приняли участие 720 детей, в конкурсе-смотре строевой песни «Юная смена» - 608 детей.



V. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников является одной из приоритетных задач и реализовалась она на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России на принципах любви к своей семье, родному краю, чувства гордости и ответственности за родную страну, желаний быть частью великой страны. Пилотные дошкольные организации активно включились в «Движение первых». Так в ДОУ № 9,26,28 активно работают отряды «Юный патриот». Все они представляли инновационный опыт работы на муниципальных семинарах для руководителей ДОО в течении учебного года:

- Педагогический калейдоскоп «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» (ДОУ № 9);
- Семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в развитии личности дошкольника «Первые в движении «Первых» (ДОУ № 26)
- Участие в молодежном Форуме во Дворце молодежи на площадках активностей (ДОУ № 28).

По предложению МОиН РТ на следующий учебный год пилотными площадками заявились ДОУ № 18, 27, 37.

Опыт работы пилотных ДОУ рекомендован к распространению среди ДОУ. Наиболее эффективные методы работы: метод реконструкции и моделирования, метод проектов, метод воспитывающих ситуаций (ДОУ № 9); вовлечение родителей в процесс волонтерства, спорт, культуру и искусство через использование творческой методики обучения (ДОУ № 26); изучение родословной семьи (ДОУ № 28).

Вместе с тем, необходимо повысить качество воспитательной работы в остальных ДОУ с учетом реализации Федеральной образовательной программы ДО, включая приоритетные направления: нравственно-патриотическое, гражданское и трудовое воспитание.

VI. В 2023-2024 году, объявленным годом инженерно-технологического развития была организована работа с детьми по ранней профориентации. В данном направлении велась целенаправленная систематическая работа с руководителями ДОО.

Воспитатели дошкольных образовательных учреждений используют инновационные формы работы в данном направлении: виртуальные экскурсии на производство, получение практического опыта на мастер-классах у родителей, обучающий курс «В мире профессий» в системе «МЭО - Детский сад», а также конкурсе «Юный мастер», конкурсе детских исследовательских работ «Мир в радуге профессий». Активно реализуется совместный детско-родительский проект «Профессия моих родителей». Положительный опыт работы имеется в ДОУ № 11, Карабашском ДОУ № 1, где ребята погружаются в мир профессий используя ростовые конструкторы. Уже с раннего возраста дети получают навыки пространственного моделирования, учатся приемам измерения и построения. Сегодня малыши строят объемные конструкции, при этом примеряют на себя профессии конструктора, архитектора, инженера, строителя и дизайнера.

Воспитатели прогимназии № 14 обучают детей основам программирования с помощью мини-компьютеров «Умная пчела». В этом году воспитанники прогимназии стали победителями в номинации «Лучший дуэт» в компетенции «Программирование» 3 Межрегионального чемпионата «Юный мастер».

Однако необходимо во всех ДОО совершенствовать развитие у детей познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; воспитывать бережное отношение к труду

взрослых и результатам их труда; формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Вывод: требуется создание условий для приобщения дошкольников к социальной действительности через создание банка игр по профориентации, схем и алгоритмов к ним; виртуальные и реальные экскурсии в учреждения города, погружение в профессию (практические пробы). В целях дальнейшего повышения качества работы в данном направлении необходимо организовать участие всех ДОО в конкурсе «Юный мастер».

Исходя из анализа работы руководителей ДОО были выявлены следующие проблемы:

1. В целях дальнейшего повышения функциональной грамотности педагогов необходимо скорректировать работу через контрольно-аналитическую деятельность с учетом реализации новой Федеральной образовательной программы ДО.
2. Продолжить работу по коррекции и профилактике физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.
3. Повысить качество непосредственной образовательной деятельности с учетом внедрения Федеральной образовательной программы через наставничество и работу муниципальных методических объединений.
4. Продолжить работу по устранению проблем в организации образовательного процесса педагогов татарских групп в соответствии с языковым статусом ДОУ.
5. Расширить возможности работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей в дошкольном возрасте.
6. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию с вовлечением новых коллективов в движение «Первых».
7. Формировать у детей интерес к профессиям взрослых; воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда; желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Согласно плана работы Министерства образованием и науки РТ, учреждения образования в конкурсном движении принимали активное участие все дошкольные образовательные учреждения и достигли следующих результатов:

#### **Федеральный уровень –**

- победитель Гранта Федерального проекта «МЭО-маршруты развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 450 000 рублей, ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.)
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024», ДОУ № 6 (заведующая Макеева Е.Л.),

#### **Республиканский уровень –**

- Лучший билингвальный детский сад», грант 500000 рублей ДОУ № 4 (заведующая Тарасова А.Ф.)
- грант «Татнефть и детство. Диалог с будущим» ДОУ № 11 (заведующая Вагенлейтнер О.Б.), Карабашское ДОУ №1 (Михайлова Н.В.)
- «Воспитатель года -2024», ДОУ № 24, финалист учитель-логопед Фаррахова Ж.А.,
- Победители в номинации «Лучший дуэт» в компетенции «Программирование» 3 Межрегионального чемпионата «Юный мастер» («Baby-Skills»), Прогимназия № 14 (Безрукова Е.В.)

С целью повышения результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогических коллективов ДОО в соответствии с ФОП ДО на 2024-2025 учебный год определены следующие годовые задачи:

## 2. ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды для овладения детьми двумя государственными языками.
4. Повысить эффективность работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей в системе общего и дополнительного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиционных государственных и семейных ценностей, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

## 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование контингента детей в АИС «Электронный детский сад»	август	Мирзаханова А.Н.
2.	Приемка ДОО к новому учебному году	август	Мирзаханова А.Н.
3.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший летний участок образовательных учреждений	август	Мирзаханова А.Н.
4.	Организация работы муниципальных методических объединений	август	Мирзаханова А.Н.
5.	Совещание с руководителями ДОО «Об итогах работы дошкольных образовательных учреждений в 2023-2024 учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2024/2025 учебном году.	август	Мирзаханова А.Н.
6.	Августовская конференция работников образования	август	Мирзаханова А.Н.
7.	Сбор подтверждающих материалов по выполнению критериев оценки эффективности деятельности руководителей ДОО	ежеквартально	Мирзаханова А.Н.
9.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание-дети!"	август-сентябрь	Мирзаханова А.Н. Владимирова Л.В.
10.	Тарификация педагогов и руководителей	сентябрь	Брянцева В.А. Мирзаханова А.Н.
11.	Планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год (целевая проверка)	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
12.	Расширенное заседание ММО для заведующих ДОУ «Эффективность работы руководителей методических объединений в профессиональном	сентябрь	Мирзаханова А.Н.

	росте педагогов ДОУ»		
13.	Муниципальный конкурс детских театров «Сайяр»	сентябрь	Мирзаханова А.Н. Хисамова Г.Р.
14.	<b>Комплексная проверка</b> результативности управленческой деятельности администрации ДОУ № 1, ДОУ № 5, Малобугульминского ДОУ	октябрь, ноябрь	Мирзаханова А.Н.
15.	Совещание для руководителей ДОО «Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
16.	Мастер-класс «Особенности подготовки к участию в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» ДОУ № 24	октябрь	Мирзаханова А.Н.
17.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов и наставников «Открытие»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
18.	Целевая проверка «Выявление педагогических дефицитов начинающих воспитателей» ДОУ	октябрь	Мирзаханова А.Н.
19.	Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сэхнэ»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
20.	Организация диагностики готовности детей к обучению в школе	октябрь, апрель	Мирзаханова А.Н.
21.	Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ДОУ в 2023 году ДОУ № 10,16, Подгорненское ДОУ	октябрь	Мирзаханова А.Н.
22.	Шашечный турнир «Русские шашки» (ДОУ № 31)	октябрь	Мирзаханова А.Н.
23.	Мероприятия в детских садах «Международный День пожилых людей»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
24.	Совещание для руководителей ДОО «Анализ комплексных проверок результативности управленческой деятельности администрации ДОУ»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
25.	Семинар Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство народов России. ДОУ № 24	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
26.	Тематическая проверка «Качество обучения детей татарскому языку в соответствии с языковым статусом ДОУ» ДОУ № 21, Кудашевское ДОУ	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
27.	Педагогический консилиум для руководителей ММО «Воспитательная работа в рамках реализации ФОП ДО»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
28.	Творческий отчет - проектная деятельность в условиях ДОУ «Практические знания о профессиях родителей» ДОУ № 5	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
29.	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	ноябрь, май	Мирзаханова А.Н.
30.	Олимпиада по Математике – прогимназия № 14	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
31.	Муниципальный конкурс фотографий и авторских рецептов по программе «Разговор о правильном питании»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
32.	Совещание для руководителей ДОО «Реализация	декабрь	Мирзаханова А.Н.

	ФОП по основным направлениям нравственно-патриотического воспитания личности будущего гражданина России»		
33.	Организация сдачи статотчетов 85-К, 85-УП	декабрь	Мирзаханова А.Н.
34.	Взаимопроверка «Организация работы по дополнительному образованию дошкольников» ДОУ № 10,25	декабрь	Мирзаханова А.Н.
35.	Формирование Муниципальных заданий на 2025 год для ДОО в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	январь	Мирзаханова А.Н.
36.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2025»	январь	Мирзаханова А.Н.
37.	Мониторинг оказания муниципальных услуг ГАС-управление	ежемесяч квартальн годовая	Мирзаханова А.Н.
38.	Совещание для руководителей ДОО «О состоянии дошкольного образования по итогам отчетов на начало 2025 года»	январь	Мирзаханова А.Н.
39.	Целевая проверка «Воспитательная работа с дошкольниками по формированию этических норм поведения в рамках реализации ФОП ДО» ДОУ № 31	январь	Мирзаханова А.Н.
40.	Тематическая проверка «Эффективность работы по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» ДОУ № 22, Восточное ДОУ	январь	Мирзаханова А.Н.
41.	Педагогический калейдоскоп «Реализация инновационного проекта «Акыллы уеннар» в обучении детей татарскому языку» ДОУ № 2	январь	Мирзаханова А.Н.
42.	Совещание для руководителей ДОО «Качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»	февраль	Мирзаханова А.Н.
43.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший зимний участок образовательных учреждений	февраль	Мирзаханова А.Н.
44.	Олимпиада по русскому языку «Занимательная Грамматика» - (ДОУ № 9)	февраль	Мирзаханова А.Н.
45.	Семинар «Развитие речевой коммуникативной активности детей на татарском языке в билингвальном образовании». ДОУ № 4	февраль	Мирзаханова А.Н.
46.	Контроль за организацией работы по выявлению и развитию одаренных детей ДОУ № 27, Карабашское ДОУ № 2	февраль	Мирзаханова А.Н.
47.	Чемпионат профессиональных компетенций для дошкольников «Юный мастер-2025»	февраль	Мирзаханова А.Н.
48.	Совещание для руководителей ДОО «Организация работы по антитеррористической защищенности в ДОУ. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ»	март	Мирзаханова А.Н.
49.	Отчет о выполнении Муниципальных заданий за 2023 год в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	март	Мирзаханова А.Н.

50.	Творческая лаборатория «Навигатор эффективных образовательных решений в развитии научно-технического мышления дошкольников». ДОУ № 28	март	Мирзаханова А.Н.
51.	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2025»	март	Мирзаханова А.Н.
52.	Олимпиада по ИКТ «Квантик» - (ДОУ № 28)	март	Мирзаханова А.Н.
53.	Семинар-практикум «Дополнительное образование как средство активизации познавательной и творческой активности воспитанников ДОУ» (ДОУ № 12)	март	Мирзаханова А.Н.
54.	Олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам» (ДОУ № 2)	апрель	Мирзаханова А.Н.
55.	Тематический контроль «Подготовка к обучению в школе с использованием платформы «МЭО-детский сад» ДОУ № 8,30	апрель	Мирзаханова А.Н.
	Совещание для руководителей ДОО «Оценка эффективности дошкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе»	апрель	Мирзаханова А.Н.
56.	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад-2024»	апрель	Мирзаханова А.Н.
57.	Интерактивный методический час «Психолого-педагогические подходы к развитию детской одаренности» ДОУ № 20	апрель	
58.	Круглый стол для руководителей ММО «Организация конкурсного движения с педагогами. Итоги. Результаты»	апрель	Мирзаханова А.Н.
59.	Диагностическое обследование воспитанников ДОУ на предмет готовности к обучению в начальной школе	апрель	Мирзаханова А.Н.
60.	Муниципальный конкурс «ЭКОвесна-2025»	апрель	Михайлова Т.Ю.
61.	Олимпиада по экологии «Знатоки природы» ДОУ № 37	май	Мирзаханова А.Н.
62.	Всемирный день здоровья	апрель	Мирзаханова А.Н.
63.	Методический трек-практикум «Ранняя профориентация в развитии познавательной деятельности старших дошкольников» ДОУ №38	май	Мирзаханова А.Н.
64.	Олимпиада по английскому языку «Я говорю по-английски» (ДОУ № 36)	май	Мирзаханова А.Н.
65.	Семинар «Система оздоровительной работы в повышении индекса здоровья дошкольников: «Территория здоровья», ДОУ № 35	май	Мирзаханова А.Н.
66.	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	май	Мирзаханова А.Н.
67.	Фестиваль детского творчества «Сөйкемле бала»	май	Мирзаханова А.Н.
68.	Совещание для руководителей ДОО «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДОУ Бугульминского муниципального района»	май	Мирзаханова А.Н.
69.	Городская спартакиада «Олимпийские резервы»	май	Мирзаханова А.Н.

70.	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	май-июнь	Мирзаханова А.Н.
71.	День защиты детей	июнь	Мирзаханова А.Н.
72.	Совещание для руководителей ДОО «Итоги работы муниципальных методических объединений педагогических работников ДООУ»	июнь	Мирзаханова А.Н.
73.	Мониторинг качества ДО по итогам учебного года	июнь	Комиссия УО
74.	Смотр-конкурс на лучший летний участок	август	Мирзаханова А.Н.
75.	Мероприятия, посвященные Году научно-технологического развития	в течение 2024 года	Мирзаханова А.Н.
76.	Мероприятия, посвященные Году Семьи	в течение 2024 года	Мирзаханова А.Н.
77.	Детский Сабантуй	июнь	Мирзаханова А.Н.
78.	Летние оздоровительные развлечения, праздники	июнь-август	Мирзаханова А.Н.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Тема	ООУ	Срок	Ответственный
54	Формирование контингента детей в АИС «Электронный детский сад»	все ДООУ	август	Мирзаханова А.Н.
55	Приемка ДОО к новому учебному году	все ДООУ	по графику	Мирзаханова А.Н.
56	Организация работы муниципальных методических объединений	все ДООУ	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
57	Организация диагностики готовности детей к обучению в школе	все ДООУ	октябрь, апрель	Мирзаханова А.Н.
58	Организация подписной кампании на издания периодической печати в образовательных учреждениях	все ДООУ	ноябрь, май	Мирзаханова А.Н.
59	Сбор подтверждающих материалов по выполнению критериев оценки эффективности деятельности руководителей ДОО	все ДООУ	ежеквартально	Мирзаханова А.Н.
60	Организация деятельности стажировочных площадок, пилотных проектов	все ДООУ	в течение года	Мирзаханова А.Н.
61	Организация сдачи статотчетов 85-К, 85-УП	все ДООУ	декабрь	Мирзаханова А.Н.
62	Формирование Муниципальных заданий на 2025 год в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	все ДООУ	февраль	Мирзаханова А.Н.
63	Мониторинг оказания муниципальных услуг ГАС-управление	все ДООУ	месячный квартальный годовой	Мирзаханова А.Н.
64	Отчет о выполнении Муниципальных заданий за 2024 год в системе «Барс-Веб мониторинг бюджетной потребности»	все ДООУ	март	Мирзаханова А.Н.

65	Организация проведения смотров-конкурсов	все ДОУ	в течение года	Мирзаханова А.Н.
----	--	---------	----------------	------------------

### 5. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

№ пп	Тема	ООУ	Дата проведения	Ответственный	Поведение итогов контроля
I.	<b>Комплексные плановые проверки ДОО</b>	ДОУ № 1 ДОУ № 5 Малобугульминское ДОО	октябрь ноябрь	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО
	<b>Выполнение рекомендаций комплексных плановых проверок ДОО в 2023 году</b>	ДОО № 10 ДОО № 16 Подгорненское ДОО Зеленорощинское ДОО	октябрь	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО
II.	<b>Целевые проверки ООУ</b>				
80.	Планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	Все ДОУ	сентябрь	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО
81.	Выявление педагогических дефицитов начинающих воспитателей	ДОУ № ,	октябрь	Мирзаханова А.Н.	РМО руководителей ДОО
82.	Взаимопроверка «Организация работы по дополнительному образованию дошкольников»	ДОУ № 25 ДОУ № 10	декабрь	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО
83.	Воспитательная работа с дошкольниками по формированию этических норм поведения в рамках реализации ФОП ДО	ДОУ № 31	январь	Мирзаханова А.Н.	РМО старших воспитателей
	<b>Тематические проверки</b>				
84.	Качество обучения детей татарскому языку в	ДОУ № 21, Кудашевское ДОО	ноябрь	Мирзаханова А.Н.	РМО воспитателей по обучению



	соответствие с языковым статусом ДОУ				татарскому языку
85.	Эффективность работы по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО	ДОУ № 22, Восточное ДОУ	январь	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО
86.	Контроль за организацией работы по выявлению и развитию одаренных детей	ДОУ № 27, Карабашское ДОУ № 2	февраль	Мирзаханова А.Н.	Семинар-практикум для руководителей ДОО
87.	Контроль подготовки к обучению в школе с использованием платформы «МЭО-детский сад»	ДОУ № 8,30	апрель	Мирзаханова А.Н.	РМО старших воспитателей
88.	Контроль работы ДОО в АИС «Электронный детский сад»	все ДОО	май	Мирзаханова А.Н.	Совещание РДОО

### 6. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ пп	Тематика совещаний	Срок
1.	Совещание с руководителями ДОО «Об итогах работы дошкольных образовательных учреждений в 2023-2024 учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2024/2025 учебном году.	август
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь
3.	Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.	октябрь
4.	Анализ комплексных проверок результативности управленческой деятельности администрации ДОУ	ноябрь
5.	Реализация ФОП по основным направлениям нравственно-патриотического воспитания личности будущего гражданина России	декабрь
6.	О состоянии дошкольного образования по итогам отчетов на начало 2025 года	январь
7.	Качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	февраль
8.	Организация работы по антитеррористической защищенности в ДОУ.	март

	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	
9.	Оценка эффективности дошкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе	апрель
10.	О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДОУ Бугульминского муниципального района	май
11.	Итоги работы муниципальных методических объединений педагогических работников ДОУ	июнь

## 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. СЕМИНАРЫ

№ пп	Мероприятия	Срок	Место проведения
<b>I.</b>	<b>Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФООП ДО</b>		
1.	Мастер-класс «Особенности подготовки к участию в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	октябрь	ДОУ № 24
2.	Творческий отчет - проектная деятельность в условиях ДОУ «Практические знания о профессиях родителей» ДОУ № 5	ноябрь	ДОУ № 5
3.	Педагогический калейдоскоп «Реализация инновационного проекта «Акыллы уеннар» в обучении детей татарскому языку»	январь	ДОУ № 2
4.	Творческая лаборатория «Навигатор эффективных образовательных решений в развитии научно-технического мышления дошкольников».	март	ДОУ № 28
5.	Интерактивный методический час «Психолого-педагогические подходы к развитию детской одаренности»	апрель	ДОУ № 20
6.	Методический трек-практикум «Ранняя профориентация в развитии познавательной деятельности старших дошкольников»	май	ДОУ №38
<b>II.</b>	<b>Семинары - практикумы</b>		
1	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство народов России.	ноябрь	ДОУ № 24
2	Развитие речевой коммуникативной активности детей на татарском языке в билингвальном образовании.	февраль	ДОУ № 4
3.	Дополнительное образование как средство активизации познавательной и творческой активности воспитанников ДОУ	март	ДОУ № 12
4.	Система оздоровительной работы в повышении индекса здоровья дошкольников: «Территория здоровья»	май	ДОУ № 35
<b>III</b>	<b>Методическое сопровождение руководителей ММО</b>		
1.	Расширенное заседание руководителей ММО с	сентябрь	Управление

	руководителями ДОО		образованием
2.	Педагогический консилиум «воспитательная работа в рамках реализации ФООП ДО»	ноябрь	Управление образованием
3.	Организация конкурсного движения с педагогами. Итоги. Результаты.	апрель	Управление образованием

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Августовская конференция работников образования	август	Михайлова Т.Ю. Мирзаханова А.Н.
2.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший летний участок образовательных учреждений	август	Мирзаханова А.Н.
3.	Муниципальный конкурс детских театров «Сайяр»	сентябрь	Мирзаханова А.Н.
4.	Организация праздничных концертов к международному Дню учителя, Дню пожилого человека	октябрь	Мирзаханова А.Н.
5.	Муниципальный конкурс для молодых специалистов и наставников «Открытие»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
6.	Муниципальный конкурс фотографий и авторских рецептов по программе «Разговор о правильном питании»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
7.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2025»	январь	Мирзаханова А.Н.
8.	Муниципальный смотр-конкурс на лучший зимний участок образовательных учреждений	февраль	Валиуллина Н.Ю. Мирзаханова А.Н.
9.	Городской чемпионат профессиональных компетенций «Юный мастер-2025»	февраль	Мирзаханова А.Н. Владимирова Л.В.
10.	Организация праздничных утренников в честь 8 марта	март	Мирзаханова А.Н.
11.	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	апрель	Мирзаханова А.Н.
12.	Муниципальный конкурс «ЭКОвесна-2025»	апрель	ЦБЭ Мирзаханова А.Н.
13.	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	май	Мирзаханова А.Н.
14.	Мероприятия, посвященные Году научно-технологического развития	в течение 2024 года	Мирзаханова А.Н.
15.	Мероприятия, посвященные Году Семьи	в течение 2024 года	Мирзаханова А.Н.

## 9. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Месячник по безопасности ДТП «Внимание – дети!»	август-сентябрь	Мирзаханова А.Н.
2	Тематический праздник «День Знаний-1 сентября»	1 сентября	Мирзаханова А.Н.
3	Концерты, посвященные Международному дню	20-30	Мирзаханова А.Н.

	пожилого человека	сентября	
4	Муниципальный этап театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	октябрь	Мирзаханова А.Н.
5	Конкурс художественного детского творчества по противопожарной безопасности	октябрь	Мирзаханова А.Н.
6	Городской шашечный турнир «Русские шашки».	октябрь	Мирзаханова А.Н.
7	Интеллектуальная олимпиада по математике «Юный математик»	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
8	День Матери	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
9	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской декады инвалидов	декабрь	Мирзаханова А.Н.
10	Новогодние праздники и представления	декабрь	Мирзаханова А.Н.
11	Спортивные праздники «Зимние забавы»	январь	Мирзаханова А.Н.
12	Смотр-конкурс на лучший зимний участок	февраль	Мирзаханова А.Н.
13	Городской чемпионат профессиональных компетенций «Юный мастер-2025»	февраль	Мирзаханова А.Н.
14	Городская детская олимпиада по русскому языку	февраль	Мирзаханова А.Н.
15	Международный день родного языка	21 февраля	Мирзаханова А.Н.
16	День защитника Отечества	февраль	Мирзаханова А.Н.
17	Праздник «Русская зима»	февраль	Мирзаханова А.Н.
18	Викторины, выставки, концерты, праздники, посвященные Международному женскому дню	март	Мирзаханова А.Н.
19	Праздник «Навруз»	март	Мирзаханова А.Н.
20	Городская олимпиада по ИКТ	март	Мирзаханова А.Н.
21	Всемирный день здоровья «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья»	7 апреля	Мирзаханова А.Н.
22	Месячник по охране окружающей среды и экологии	15 апреля-15 мая	Мирзаханова А.Н.
23	Городская олимпиада по татарскому языку	апрель	Мирзаханова А.Н.
24	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	апрель	Мирзаханова А.Н.
25	Муниципальный конкурс строевой песни «Юная смена»	1 мая	Мирзаханова А.Н.
26	Детская олимпиада по английскому языку	май	Мирзаханова А.Н.
27	Городская спартакиада «Олимпийские резервы»	май	Мирзаханова А.Н.
28	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	май-июнь	Мирзаханова А.Н.
29	Фестиваль детского творчества «Сөйкемле бала»	май	Мирзаханова А.Н.
30	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Мирзаханова А.Н.
31	Детский Сабантуй	июнь	Мирзаханова А.Н.
32	Летние оздоровительные развлечения, праздники	июнь-август	Мирзаханова А.Н.

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Ф.И.О. руководителя	Категория педагогических работников	Куратор
---	---------------------	-------------------------------------	---------

1.	Дозорова Галина Сергеевна ДОУ № 36	Заведующие ДОУ	Мирзаханова А.Н.
2.	Санкова Юлия Владимировна ДОУ № 12	старшие воспитатели	Мирзаханова А.Н.
3.	Абрамова Надежда Петровна ДОУ № 36	учителя-логопеды	Мирзаханова А.Н.
4.	Шакирова Альфия Рашидовна ДОУ № 2	музыкальные руководители	Мирзаханова А.Н.
5.	Инсапова Раиля Ринатовна ДОУ № 28	воспитатели по обучению татарскому языку	Мирзаханова А.Н.
6.	Шакирзянова Надежда Викторовна	Воспитатели малокомплектных ДОУ	Мирзаханова А.Н.

### ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РМО

№	Муниципальные методические объединения	ДОУ	сроки
<b>ММО руководителей ДОО</b>			
1	Совершенствование здоровьесберегающей системы работы в дошкольной образовательной организации.	ДОУ № 15	октябрь
2	Эффективное управление дошкольной образовательной организацией как средство обеспечения реализации ФГОС.	ДОУ № 36	декабрь
3	Управление процессом выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.	ДОУ № 9	апрель
<b>ММО старших воспитателей</b>			
1	Актуальные направления развития дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.	ДОУ № 12	октябрь
2	Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	ДОУ № 6	декабрь
3	<b>Воспитание как приоритетное направление государственной политики в области образования</b>	ДОУ № 4	апрель
<b>ММО воспитателей малокомплектных ДОУ</b>			
1	«Особенности организации учебно-воспитательной работы в малокомплектных детских садах».	ДОУ № 39	ноябрь
2	«Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования»	Березовка	февраль
3	«Современные подходы в работе с одаренными детьми в условиях малокомплектных детских садах»	Прогресс	май
<b>ММО учителей-логопедов</b>			
1	Игровые технологии в развитии связной речи дошкольников	ДОУ № 24	октябрь
2	Особенности коррекционно-логопедической работы в условиях группы для детей с ЗПР. Работа с родителями как основа профилактики вторичных речевых нарушений.	ДОУ № 18	декабрь
3	Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей посредством театрализованной деятельности.	ДОУ № 27	март
4	Конкурс профессионального мастерства среди молодых учителей-логопедов в рамках работы РМО.	ДОУ № 36	апрель
<b>ММО музыкальных руководителей</b>			
1	Традиционные и инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе музыкального образования ребёнка»	ДОУ № 25	ноябрь
2	Приобщение детей к культурному наследию, через различные	ДОУ № 20	январь

	формы музыкальной деятельности		
3	Сотрудничество музыкального руководителя и педагогов ДОУ в развитии музыкальности дошкольников	ДОУ № 38	март
<b>ММО воспитателей татарского языка</b>			
1	«Предметно-развивающая языковая среда и ее влияние на развитие диалоговой речи каждого ребёнка».	ДОУ № 37	ноябрь
2	Методический прорыв «Акыллы Уеннар» в обучении дошкольников татарскому языку	ДОУ № 21	февраль
3	Ярмарка педагогического мастерства «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях двуязычия»	ДОУ № 11	апрель

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ  
ОХРАНЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ пп	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка распоряжения руководителя ИК БМР «О проверке готовности образовательных учреждений к новому 2024/2025 учебному году»	июль – август	Гайнетдинова М.Я.
2.	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	август	Комиссия ИК БМР
3.	Совещание руководителей образовательных учреждений: «Итоги приемки образовательных учреждений к новому учебному году»	август	Кульбеда В.В.
4.	Практическая отработка планов эвакуации	29.08.24, ежеквартально	Владиминова Л.В. Круглов К.В. руководители ОУ
5.	Обучение и проверка знаний по электрохозяйству	август, сентябрь	Гайнетдинова М.Я.
6.	Обновление информационных стендов по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• антитеррористической деятельности;</li> <li>• охране труда;</li> <li>• противопожарной безопасности;</li> <li>• безопасности дорожного движения</li> </ul>	сентябрь	Владиминова Л.В.
7.	Корректировка планов работы ОУ по охране труда	сентябрь	Владиминова Л.В.
8.	Утверждение программ обучения по охране труда, пожарной безопасности	сентябрь	Владиминова Л.В.
9.	Совещание ответственных лиц за пожарную безопасность «Совершенствование работы по пожарной безопасности в ОУ. Проведение противопожарного инструктажа»	октябрь	Владиминова Л.В.
10.	Состояние охраны труда в ДОУ. Профилактика детского травматизма	ноябрь	Мирзаханова А.Н.
11.	Состояние организации планово-предупредительного ремонта в образовательных учреждениях	ноябрь	Гайнетдинова М.Я.
12.	Руководство и контроль за соблюдением сроков проведения инструктажей по ОТ	декабрь	Владиминова Л.В.
13.	Инструктивно-методическое совещание для ответственных лиц за охрану труда «Об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	декабрь	Владиминова Л.В.
14.	Семинар для ответственных лиц по охране труда по теме «Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса» на базе СОШ №8	декабрь	Владиминова Л.В.
15.	Совещание заместителей директора по АХЧ образовательных учреждений «Анализ состояния условий и охраны труда в образовательных учреждениях»	январь	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н.
16.	Инструктивное совещание «Организация работы по учету несчастных случаев с обучающимися и	февраль	Владиминова Л.В.

	воспитанниками»		
17.	Семинар для ответственных лиц по охране труда по теме «Проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма»	март	Владиминова Л.В.
18.	Проведение мероприятий по использованию средств Фонда социального страхования (ФСС)	апрель	Владиминова Л.В. руководители ОУ
19.	Методическое совещание ответственных по охране труда «О проведении 28 апреля Всемирного Дня охраны труда»	апрель	Владиминова Л.В.
20.	Сбор и обработка информации о проведении Дней охраны труда	апрель	Владиминова Л.В.
21.	Проведение обучения неэлектрического персонала 1 группы по электробезопасности	по графику ОУ	Руководители ОУ
22.	Проведение инструктажей по охране труда: - вводный инструктаж; - первичный инструктаж на рабочем месте; - повторный; - целевой	по мере необходимости	Владиминова Л.В. руководители ОУ
23.	Организация и учет расследования несчастных случаев на производстве по форме Н-1	по мере необходимости	Владиминова Л.В. руководители ОУ
24.	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты	ежегодно	Сальникова Т.И. руководители ОУ
25.	Приобретение и пополнение медицинской аптечки	ежегодно	Сальникова Т.И. руководители ОУ
26.	Обучение и проверка знаний руководителей ОУ, специалистов, ответственных лиц за пожарную безопасность	1 раз в полугодие	Владиминова Л.В. Мирзаханова А.Н. Валиуллина Н.Ю. Гайнетдинова М.Я



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
КОРРУПЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1. Реализация организационно-правовых норм по противодействию «бытовой» коррупции, нормативное обеспечение противодействия коррупции			
1.1.	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты управления образованием, МБУО БМР РТ, регламентирующие вопросы противодействия коррупции	2 полугодие 2023 г.	Милостивая В.А.
1.2.	Планирование и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	IV квартал 2023г	Милостивая В.А. Валиуллина Н.Ю. Руководители ОУ
1.3.	Экспертиза проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов управления образованием МБУО БМР РТ	постоянно	Милостивая В.А.
2. Повышение эффективности управления образовательными учреждениями в целях предупреждения и профилактики коррупции			
2.1.	Проведение плановых и внеплановых мониторингов, изучения деятельности, рассмотрения обращений граждан по фактам нарушения законодательства	по отдельному графику	Милостивая В.А. Методисты МБУО БМР РТ
2.2.	Анализ выполнения должностных и функциональных полномочий работников, руководителей ОУ, отдельных поручений	в течение года	Хабибрахманова М.К Михайлова Т.Ю. Мирзаханова А.Н.
2.3.	Проведение совещаний, методических объединений, заседаний антикоррупционных комиссий, заседание Совета руководителей	в течение года	Кульбеда В.В.
2.4.	Консультирование специалистов управления образованием, МБУО БМР РТ и руководителей образовательных учреждений по правовым вопросам и вопросам применения антикоррупционного законодательства	постоянно	Милостивая В.А.
3. Организация взаимодействия с общественностью, правоохранительными органами, антикоррупционный мониторинг			
3.1.	Организация совместных мероприятий по профилактике коррупционных нарушений и недопущению «бытовой» коррупции в системе образования	IV квартал 2023 г.	Кульбеда В.В.
3.2.	Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по противодействию коррупции, в том числе в части пресечения фактов незаконного привлечения денежных средств	по отдельному графику	Милостивая В.А.
3.3.	Мониторинг качества предоставления муниципальных услуг при использовании административных регламентов, в том числе путем опроса потребителей услуг	по графику	Хайрутдинова З.З. Мирзаханова А.Н. Милостивая В.А.
3.4.	Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематике для проведения	1 раз в год	Милостивая В.А.

	анкетирования, опросов в сфере противодействия коррупции.		
3.5.	Проведение бесед с участниками образовательных отношений на тему: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, в том числе «бытовой» коррупции, а также осуществление антикоррупционного образования и пропаганды	по отдельному плану	Валиуллина Н.Ю. Милостивая В.А.
3.6.	Проведение анализа обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	1 раз в квартал	Гарафутдинова И.А.
3.7.	Осуществление контроля, внутреннего контроля за ведение финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.	по плану	Кульбеда В.В. Брянцева В.А.
<b>4. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда</b>			
4.1.	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы образовательных учреждений	в течение учебного года	Балашова Н.М
4.2.	Организация муниципального этапа республиканского конкурса сочинений и рисунков по антикоррупционной тематике	сентябрь	Сайфуллина Л.С. Хисамова Г.Р.
4.3.	Организация участия педагогических работников в республиканском конкурсе методических разработок по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике	октябрь	Михайлова Т.Ю. Валиуллина Н.Ю.
4.4.	Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практики	по графику	Милостивая В.А.
4.5.	Содействие в разработке и реализации акций, направленных на развитие антикоррупционного мировосприятия: встречи под девизом «Честным быть модно и престижно», «Не дать – не взять», проведение «Круглых столов», семинаров, информационно-просветительских встреч	по графику	Валиуллина Н.Ю.
4.6.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	9 декабря	Валиуллина Н.Ю.
4.7.	Организовать антикоррупционное обучение: - на уроках истории, обществознания и права; - во внеурочной деятельности: тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»; конкурс сочинений, рефератов «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»	в течение учебного года	Валиуллина Н.Ю. Сайфуллина Л.С. Руководители ОУ
<b>5. Обеспечение открытости и доступности деятельности управления образованием и образовательных учреждений</b>			
5.1.	Поддержка и совершенствование Интернет-сайтов, раскрывающих информацию о деятельности управления образованием и образовательных	постоянно	Хайрутдинова З.З.

	учреждений		
5.2.	Обеспечение функционирования в управлении образованием и образовательных учреждениях информационных каналов, позволяющих участникам образовательного процесса сообщить об известных им фактах коррупции, причинах и условиях, способствующих их совершению	постоянно	Милостивая В.А.
5.3.	Публикация и размещение на Интернет-сайтах, стендах ежегодных отчетов о реализации мер антикоррупционной политики, в том числе размещение публичного доклада руководителя, плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и отчета о его исполнении	постоянно	Руководители ОУ
5.4.	Ведение на официальных сайтах образовательных учреждений рубрики «Противодействие коррупции»	постоянно	Руководители ОУ
5.5.	Оформление стендов «Коррупции – нет!», регулярное размещение обновленной информации, актуальных сведений	постоянно	Милостивая В.А. Руководители ОУ
5.6.	Обеспечение выполнения управлением образованием и образовательными учреждениями административных регламентов предоставления муниципальных услуг	постоянно	Кульбеда В.В. Руководители ОУ
5.7.	Организация и осуществление еженедельного приема граждан, в том числе и по вопросам противодействия коррупции	постоянно	Кульбеда В.В. Руководители ОУ
5.8.	Проведение социологических опросов среди родителей по теме: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»	по графику	Руководители ОУ